

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

ПАСПОРТ

Логопедического кабинета

Учитель-логопед:
Федулова Ольга Вячеславовна

1. Цели и задачи кабинета:

Главной целью работы логопедического кабинета является своевременное устранение речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обследование детей с целью выявления речевых нарушений;
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного развития детей, нуждающихся в помощи логопеда;
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям, нуждающимся в исправлении речевых нарушений;
- Проведение индивидуального обследования ребенка для разработки программы коррекции;
- Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на устранение речевых дефектов;
- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

Логопедический кабинет находится в свободном доступе для детей и родителей.

Общая площадь – 12 кв.м. В кабинете предусмотрено 1 место для индивидуальной работы логопеда с ребенком и 2 места для подгрупповых занятий с детьми.

В кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в возрасте 5-7 лет.

В кабинете создана предметно развивающая среда в соответствии с требованиями СанПин и основным педагогическим **принципами:**

Системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);

Доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних и закрытых полках);

Безопасность (имеется основное и дополнительное освещение над зеркалом, средства пожаротушения, стены кабинета теплого светло-бежевого цвета, кабинет легко проветривается);

Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель подобрана под детей данной группы; наглядный и дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структуры дефекта);

Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования – в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры дефекта).

2. Зоны логопедического кабинета:

Логопедический кабинет имеет зональную структуру. В нем можно выделить несколько основных зон:

✚ Зона методического, дидактического и игрового сопровождения. Представлена книжными полками и детскими уголками и содержит следующие разделы:

- Материалы по обследованию речи детей;
- Методическая литература по коррекции речи детей;
- Учебно-методическая литература по обучению грамоте детей с нарушениями речи;
- Учебно-методические планы и другая документация учителя-логопеда;
- Пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках, папках и конвертах).

✚ Информационная зона для педагогов и родителей.

Расположена на стенде и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей, обновляется раз в неделю.

✚ Зона индивидуальной коррекции речи.

Здесь располагаются большое зеркало и рабочий стол, за которым проходит индивидуальная коррекционная работа, над зеркалом имеются дополнительное освещение, артикуляционные профили.

3. Материально-техническое обеспечение работы учителя-логопеда ДОУ

✓ Техническое оснащение:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол	2
2	Стол письменный логопеда	2
3	Шкаф для пособий	2
4	Тумбочка	2
5	Стулья детские	5
6	Кресло логопеда	1
7	Стулья взрослые	2
8	Часы настенные	1
9	Часы песочные	1
10	Мольберт	1
11	Набор постановочных зондов	1
12	Стенд для наглядности	1
13	Зеркало большое настенное	1
14	Зеркало индивидуальное	3
15	Ноутбук	1
16	МФУ	1

- ✓ Методическое оснащение

Формирование связной речи:

- ✓ **ОБОГОЩАЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС** (для детей 4-7 лет). – Екатеринбург: ООО Издательский дом «Литур», 2022. – 24 с.

- ✓ Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: «Мозаика-Синтез»; М.: ТЦ Сфера, 2003. – 80 с.

- ✓ Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»

Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе группе / О.С. Гомзяк. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ, 2023. – 112 с.

Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе группе / О.С. Гомзяк. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ, 2023. – 160 с.

- ✓ Антонимы. Картинный дидактический материал для занятий и игровой деятельности с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста: пособие для педагогов и родителей / В.Ы. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2020. – 96 с.

- ✓ Многозначность существительных в русском языке: 80 цветных карточек и описание дидактических игр на формирование представлений о многозначности значений 40 имен существительных (предметов) в русском языке / В.Ы. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2020. – 84 с.

- ✓ Многозначность глаголов в русском языке: 48 цветных карточек для дидактических игр на формирование представлений о многозначности значений 24 глаголов (действий) в русском языке / В.Ы. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2020. – 56 с.

Формирование лексико-грамматической стороны речи:

- ✓ **Научите меня говорить правильно!** Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: издательский дом «Лира», 2001. – 208 с.

- ✓ Комплексное пособие по развитию речи:

Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4 -5 лет: 33 лексические темы / С.И. Карпова, В.В. Мамаева. – Санкт-Петербург, Москва: Речь, 2022. – 144 с.

Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет: 33 лексические темы / С.И. Карпова, В.В. Мамаева. – Санкт-Петербург, Москва: Речь, 2022. – 144 с.

- ✓ Лексические темы по развитию речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 144 с.
- ✓ Лексические темы по развитию речи дошкольников. Подготовительная группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 176 с.
- ✓ Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. / Каушкаль О.Н., Карнеева М.В.– М.: Педагогическое общество России, 2023. – 144 с.
- ✓ Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. / Каушкаль О.Н., Карнеева М.В.– М.: Педагогическое общество России, 2023. – 192 с.
- ✓ Звуковые ходилки-бродилки 1 шт.
- ✓ Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей с ОНР. Методическое пособие. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 160 с.
- ✓ Популярная логопедия
Свистелочка. Логопедические игры / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: АЙРИС пресс, 2018. – 32 с.
- ✓ Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии: Учеб. пос. к спецкурсу. / Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. – СПб.: Образование, 1994. – 92 с.
- ✓ Фронтальные логопедические занятия:
Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. 1 период: пособие логопедов / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022. – 64 с.
Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. 2 период: пособие логопедов / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022. – 64 с.
Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. 3 период: пособие логопедов / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022. – 64 с.
Собирательные числительные. Упражнения на закрепление употребления собирательных числительных ДВОЕ, ТРОЕ, ЧЕТВЕРО, ПЯТЕРО, ШЕСТЕРО, СЕМЕРО для детей 6-10 лет / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкаяю – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022. – 48 с.

Формирование воздушной струи:

✓ Веселая дыхательная гимнастика. / Нищева Н.В.: СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 32 с.

Формирование звукопроизношения:

✓ ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИМ ЗВУК [С] (для детей 4-8 лет): тетрадь. – Екатеринбург: ООО «Литур-К», 2016. – 24 с.

✓ ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИМ ЗВУК [Ш] (для детей 4-8 лет): тетрадь. – Екатеринбург: ООО «Литур-К», 2016. – 24 с.

✓ ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИМ ЗВУК [Р] (для детей 4-8 лет): тетрадь. – Екатеринбург: ООО «Литур-К», 2016. – 24 с.

✓ ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИМ ЗВУК [Л] (для детей 4-8 лет): тетрадь. – Екатеринбург: ООО «Литур-К», 2016. – 24 с.

✓ Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. – 3-е., испр. и доп. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ, 2023. – 216 с.

✓ Карточка заданий на автоматизацию звуков 9 шт.

✓ Логопедические парные картинки С, СЬ, З, ЗЬ, Ц / Н.Э. Теремкова. – Москва: Издательство ОНИКС –ЛИТ, 2019. – 16 с.

✓ Логопедические парные картинки Ш, Ж, Ч, Щ / Н.Э. Теремкова. – Москва: Издательство ОНИКС –ЛИТ, 2019. – 16 с.

✓ Логопедические парные картинки Р, РЬ / Н.Э. Теремкова. – Москва: Издательство ОНИКС –ЛИТ, 2019. – 16 с.

✓ Логопедические парные картинки Л, ЛЬ / Н.Э. Теремкова. – Москва: Издательство ОНИКС –ЛИТ, 2019. – 16 с.

✓ Комплект логопедических игровых альбомов для автоматизации звуков в словах, сочетаниях слов и фразах:

«Посвистим и пожужжим, порычим и позвоним! Ш, Ж, Щ, Ч»: альбом для индивидуальной работы / Н.Э.Теремкова. – 2-е изд., - Москва: Просвящение, 2023 – 64 стр.

«Посвистим и пожужжим, порычим и позвоним! С, СЬ, З, ЗЬ, Ц»: альбом для индивидуальной работы / Н.Э.Теремкова. – 2-е изд., - Москва: Просвящение, 2023 – 64 стр.

«Посвистим и пожужжим, порычим и позвоним! Л, ЛЬ, Р, РЬ»: альбом для индивидуальной работы / Н.Э.Теремкова. – 2-е изд., - Москва: Просвящение, 2023 – 64 стр.

✓ Игровой дидактический материал для автоматизации звуков в словах и словосочетаниях. Серия логопедические пазлы:

Свистящие звуки С, СЬ, З, ЗЬ, Ц / Н.Э. Теремкова . – Москва: Издательство ОНИКС-ЛИТ. 2020. – 16 с.

Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ / Н.Э. Теремкова . – Москва: Издательство ОНИКС-ЛИТ. 2020. – 16 с.

Сонорные звуки Р, РЬ / Н.Э. Теремкова . – Москва: Издательство ОНИКС-ЛИТ. 2020. – 16 с.

Сонорные звуки Л, ЛЬ / Н.Э. Теремкова . – Москва: Издательство ОНИКС-ЛИТ. 2020. – 16 с.

✓ Комплект логопедических игровых карточек для автоматизации звуков в сочетаниях слов:

«Дружу со звуками говорю правильно» С, СЬ, З, ЗЬ, Ц.

«Дружу со звуками говорю правильно» Ш, Ж, Ч, Щ.

«Дружу со звуками говорю правильно» Л, ЛЬ, Р, РЬ.

✓ Комплект логопедических игровых карточек для дифференциации звуков в сочетаниях слов:

«Различаю звуки, говорю правильно» С-Ш, С-З, С-Ц.

«Различаю звуки, говорю правильно» Ж-З, Ж-Ш, Ч-ТЬ, Ч-Щ, Ч-Ш, Щ-СЬ.

«Различаю звуки, говорю правильно» Р-Л, Р, РЬ-Л, ЛЬ, Й-ЛЬ.

✓ В помощь логопеду:

Логопедические задания для автоматизации и дифференциации свистящих звуков [С], [СЬ], [З], [ЗЬ], [Ц]. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2021. – 128 с.

Логопедические задания для автоматизации и дифференциации свистящих звуков [Ш], [Ж], [Ч], [Щ], и звука [Т]. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2021. – 144 с.

Логопедические задания для автоматизации и дифференциации свистящих звуков [Л], [ЛЬ], [Р], [РЬ], [Й]. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2021. – 176 с.

✓ Библиотека логопеда:

Играй и говори: звуки [В], [ВЬ] / Елена Максимова, Екатерина Балдина. – Ростов и / Д: Фееникс, 2021. – 48 с.

Играй и говори: звуки [к], [КЬ], [Ф], и [ФЬ] / Елена Максимова, Екатерина Балдина. – Ростов и / Д: Фееникс, 2021. – 48 с.

✓ Автоматизация шипящих звуков: Ш, Ж, Ч, Щ. Комплекс игровых логопедических упражнения / Сост.: О.Е. Прокуданова, Л.И. Жидкова; худож. К.А. Любишина. – М.: Планета, 2024. – 80 с.

✓ Логопедический альбом:

Логопедический альбом: комплексные занятия для закрепления звука [З] у детей дошкольного возраста / О.П. Сахаровская. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 61 с.

Логопедический альбом: комплексные занятия для закрепления звука [Ш] у детей дошкольного возраста / О.П. Сахаровская. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 56 с.

Логопедический альбом: комплексные занятия для закрепления звука [Р] у детей дошкольного возраста / О.П. Сахаровская. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 62 с.

✓ Коррекционная педагогика.

Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых: Пособие для логопеда. / Гегелия Н.А. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 240 с.

✓ Развитие словаря дошкольника в играх: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. – 128 с.

✓ Популярная логопедия

Вводим звуки в речь: Карточка для автоматизации звуков [Ш], [Ж]: Логопедам-практикам и заботливым родителям. – СПб.: КАРО, 2007ю – 96 с.

✓ Речевые нарушения и их преодоление: Сборник упражнений. - М.: ТЦ–Сфера, 2005. – 128 с.

✓ Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы / авт.-сост. Л.Е.Кыласоваю – Изд.4-е, испр.-Волгоград: Методкнига. – 367с.

✓ Игровые логопедические занятия по мотивам сказок. 5-7 лет / авт.-сост. О.В. Тырышкинаю – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 224 с.

✓ Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми дошкольного возраста. Практическое пособие для воспитателей, логопедов, методистов ДОУ, родителей и гувернеров. – Воронеж: ООО «Метода», 2015 – 176 с.

Артикуляционная гимнастика:

✓ Артикуляционная гимнастика для мальчиков / Волошина А.В.: - СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. – 32 с.

✓ Артикуляционная гимнастика для девочек / Волошина А.В.: - СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 32 с.

✓ Веселая артикуляционная гимнастика. / Нищева Н.В.: - СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 32 с.

✓ Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Куликовская Т.А.: - М.: ООО Издательство «ГНОМ и Д», 2007. – 64 с.

Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями:

✓ Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. / Нищева Н.В. – С Пб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 64 с.

✓ Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»:

Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 1 взаимодействия работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ, 2023. – 24 с.

Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 2 взаимодействия работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ, 2023. – 24 с.

Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 3 взаимодействия работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ, 2023. – 24 с.

Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 1 взаимодействия работы логопеда и воспитателя в подготовительной логогруппе / О.С. Гомзяк. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ, 2023. – 24 с.

Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 2 взаимодействия работы логопеда и воспитателя в подготовительной логогруппе / О.С. Гомзяк. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ, 2023. – 24 с.

Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 3 взаимодействия работы логопеда и воспитателя в подготовительной логогруппе / О.С. Гомзяк. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ, 2023. – 24 с.

Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР Шуровня / О.С. Гомзяк. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022ю – 128 с.

Домашние логопедические задания

✓ Домашняя логопедическая тетрадь:

Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет. / Сидорова У.М.: В 5 тетрадях. Тетрадь 1 – М.: Сфера, 2023. – 32 с.

Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет. / Сидорова У.М.: В 5 тетрадях. Тетрадь 2 – М.: Сфера, 2023. – 32 с.

Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет. / Сидорова У.М.: В 5 тетрадях. Тетрадь 3 – М.: Сфера, 2023. – 32 с.

Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет. / Сидорова У.М.: В 5 тетрадях. Тетрадь 4 – М.: Сфера, 2023. – 32 с.

Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет. / Сидорова У.М.: В 5 тетрадях. Тетрадь 5 – М.: Сфера, 2023. – 32 с.

Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет. / Сидорова У.М.: В 3 тетрадях. – М.: Сфера, 2023.

✓ Домашняя логопедическая тетрадь:

✓ Учим звуки [З], [ЗЬ], [Ц]. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32 с.

Учим звуки [С]-[Ш], [З]-[Ж], [С]-[Ч], [Ч]-[Ц], [Щ]-[СЬ]. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32 с.

Учим звуки [Ш], [Ж]. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32 с.

Учим звуки [Ч], [Щ]. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32 с.

Учим звуки [Р], [РЬ], [Л], [ЛЬ]. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32 с.

Учим звуки [Л], [ЛЬ], . Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32 с.

Учим звуки [С], [СЬ]. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32 с.

Учим звуки [Р], [РЬ]. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 32 с.

✓ Карточка логопеда ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2024. – 176 с. – (Методический комплект Н.В. Нищевой)

✓ В помощь логопедам и родителям:

Сборник домашних заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 112 с.

Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 160 с.

Обследование речи

✓ Уроки логопеда: Тесты на развитие речи детей от 2 до 7 лет: учебное издание / Елена Косинова. – Москва: Эксмо: ОЛИСС, 2023. – 64 с.

- ✓ Альбом логопеда / О.Б. Иншакова. – М. : Издательство ВЛАДОС, 2019. – 279 с.
- ✓ Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. – Изд. испр. и доп. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2023. – 32 с.
- ✓ Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методические пособие. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 80 с.
- ✓ Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет) / Н.В. Нищевой
- ✓ Готов ли ваш ребенок к школе: экспресс-диагностика / С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2020. – 48 с.

Документация учителя-логопеда:

- ✓ Рабочий журнал учителя-логопеда. 2-е изд. перераб. и дополн. / авт. – сост. О.А. Степанлова. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 144 с.
- ✓ Отчёт об эффективности работы учителя-логопеда.
- ✓ Годовой план организационно-педагогической работы учителя-логопеда.
- ✓ График работы учителя-логопеда.
- ✓ Динамика речевого развития ребенка (мониторинг коррекции речевых нарушений).
- ✓ Журнал консультаций.
- ✓ Журнал учета посещаемости логопедических, коррекционных занятий.
- ✓ Индивидуальные тетради детей.
- ✓ Коллегиальные заключения, протоколы обследования ПМПК.
- ✓ Папка с печатными материалами по темам консультаций.
- ✓ Портфолио профессиональной деятельности.
- ✓ Рабочая программа учителя-логопеда.
- ✓ Речевые карты.
- ✓ Тетрадь взаимодействия с воспитателем.
- ✓ Циклограмма деятельности.

4. Правила пользования логопедическим кабинетом

- Ежедневная влажная уборка кабинета;
- Ежедневное проветривание кабинета;
- По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.