

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

Паспорт второй младшей группы № 9 «Капельки»



Наш девиз:

Мы маленькие капельки,
Хорошие смешные,
Веселые задорные.
И очень заводные!

**Режим дня
2-ой младшей группы (от 3 до 4 лет)
с сентября по май 2024 – 2025 учебного года
(режим работы группы 12 часов)**

Содержание	Время проведения
Утренний приём детей, утренняя гимнастика, игры, индивидуальная работа с детьми	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятие	9.00 – 9.15
Игры, самостоятельная деятельность	9.15 – 9.40
Занятия	9.40 – 9.55
Второй завтрак	9.55 – 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.05 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность по интересам	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная деятельность, игры. Уход детей домой.	17.00 – 19.00

в неблагоприятную погоду

Содержание	Время проведения
Утренний приём детей, утренняя гимнастика, игры, индивидуальная работа с детьми	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятие	9.00 – 9.15
Игры, самостоятельная деятельность	9.15 – 9.40
Занятие (образовательные ситуации на игровой основе)	9.40 – 9.55
Второй завтрак	9.55 – 10.00
Игры, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам, чтение художественной литературы. Индивидуальная работа.	10.00 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам, чтение художественной литературы. Индивидуальная работа. Уход детей домой.	16.00 – 19.00

Кроме выше обозначенного, на группе предполагается введение режимов дня, скорректированных в соответствии с индивидуальным планом развития ребёнка (по заключению медико-педагогической комиссии)

**Расписание занятий
во 2-ой младшей группе № 9 «Капельки»
на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Время	Образовательная область	Название деятельности	Объем образовательной нагрузки
Понедельник	9.00 – 9.15	Физическое развитие	Физическая культура	30 минут
	9.25 – 9.40	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	
Вторник	9.00 – 9.15	Речевое развитие	Развитие речи/Ознакомление с художественной литературой	30 минут
	9.20 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
Среда	9.00 – 9.15	Физическое развитие	Физическая культура	30 минут
	9.25 – 9.40	Познавательное развитие	ФЭМП	
Четверг	9.00 – 9.15	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	30 минут
	9.20 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
Пятница	9.00 – 9.15	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	30 минут
	10.20 – 10.35	Физическое развитие	Физическая культура на улице	
Итого объем недельной образовательной нагрузки				2 часа 30 минут – 10 занятий в неделю

Музыкальный досуг: I и III недели месяца – понедельник 16.20 – 16.35

Театральный досуг: II и IV недели месяца – понедельник 16.20 – 16.35

Физкультурный досуг: I неделя месяца – пятница 16.00 – 16.15

РАЗДЕВАЛКА

1. информационный стенд для родителей;
2. советы воспитателей (консультации);
3. магнитные обои для детского творчества;
4. полочка для лепки;
5. индивидуальные шкафчики для раздевания;
6. скамейки;
7. книговорот;
8. эко – календарь группы;
9. экологический календарь;
10. ширма «Экологическая страничка»;
11. ростомер;
12. уголок «Моё настроение»;
13. уголок «ПДД».



Художественно-эстетическое развитие

Центр творчества

1. альбомы для раскрашивания;
2. раскраски;
3. акварельные краски, гуашь, кисточки, палитра;
4. емкости для промывания ворса кистей от краски;
5. карандаши, фломастеры, восковые мелки;
6. доска для выставки детских творческих работ;
7. щетинные кисти и баночки для клея;
8. клеёнки для столов при выполнении работ;
9. штампы, трафареты, шаблоны, готовые формы для выкладывания и наклеивания;
10. инвентарь для уборки рабочего места (тряпочки);
11. доски для лепки;
12. пластилин;
13. цветная бумага, картон;
14. клей-карандаши.



Театральный Центр

1. различными видами театра: кукольным с ширмой напольной и настольной, штоковыми куклами, театром «Би-ба-бо», пальчиковым театром, театром на столе с резиновыми игрушечными героями сказок;
2. ряжение (юбки, платочки, передники, костюмы зверей);
3. музыкальные инструменты (ложки, маракасы, бубны, дудки, ксилофоны).



Речевое развитие

Центр «Читалочка»

1. стеллаж, на полочках которого размещены книги: сказки, рассказы, скороговорки, считалки, загадки энциклопедии;
2. стол и диван, на котором можно рассмотреть иллюстрации книг, детских журналов, а также поиграть в дидактические, логико-математические или развивающие игры.



Центр «Будем говорить правильно»

1. подборка материала по темам: скороговорки, считалки, загадки, игры с пальчиками, словесные игры;
2. подборка материала по звуковой культуре речи: дыхательная гимнастика, составление рассказов по картинкам;
3. подборка демонстрационного материала на классификацию предметов: «Птицы», «Грибы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Транспорт» и т.д.;
4. Настольно – печатные, дидактические игры, информационные плакаты;
5. стол на можно поиграть в дидактические, логико-математические или развивающие игры;
6. магнитная доска.
7. Настенный фланелеграф



Познавательное развитие

Центр сенсорного и математического развития

1. дидактические игры на развитие тактильных ощущений;
2. дидактические игры для закрепления понятия формы, величины, цвета;
3. палочки Кюизенера;
4. блоки Дьенеша;
5. деревянные кубики, конструктор;
6. счётные палочки, счёты;
7. игры – шнуровки, прищепки;
8. игры с пуговицами;
9. мелкие, крупные мозаики;
10. вкладыши;
11. Подвижная развивающая игра VAYTOY «Форма, цвет, размер».



Центр патриотического воспитания

1. Российский флаг, портрет президента России;
2. Книги об истории Санкт-Петербурга.



Центр экспериментирования



1. сыпучие материалы: крахмал, песок, соль, мука, крупа;
2. магниты;
3. коллекция камней, ракушек;
4. плоды деревьев: шишки, каштаны, желуди и гербарий;
5. емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения и прищепки, ложки, баночки киндер сюрприза;
6. лупы.

Центр конструктивной деятельности

1. конструкторы разного размера (напольные, настольные);
2. конструктор «Лего»;
3. мягкие модули.



Социально-коммуникативное развитие

Центр сюжетно-ролевых игр

Объединенная игровая зона для мальчиков и девочек:

1. автомобили грузовые и легковые, большого и среднего размера;
2. фигурки для обыгрывания: набор домашних и диких животных;
3. тематический игровой коврик «Дорожное движение»;
4. набор инструментов (пластмассовый);
5. набор транспортных средств разного вида (автобус, самолет, кораблик, паровоз, пожарная машина и т.д.);
6. телефон, фотоаппарат; игрушечный утюг и гладильная доска, весы;
7. комплект для ролевых игр: "Магазин", "Парикмахерская", "Больница"; «Семья»;
8. набор овощей и фруктов;
9. роботы, куклы разных размеров, кукольные коляски;
10. кукольная одежда;
11. наборы столовой посуды;
12. сумки, корзинки;
13. кукольная кровать;
14. игровой модуль «Кухня» с плитой и аксессуарами;
15. мебель: круглый стол и круглые стульчики.





Физическое развитие

Спортивный центр

1. массажные дорожки;
2. разноцветные флажки;
3. мячи и разные мячики для попадания в кольцо;
4. 3 обруча, кольца;
5. кольца с лентами;
6. игровой тоннель «Зеленая гусеница»;
6. консультации для родителей «Подвижная игра в жизни ребенка», «Игры на природе», «Здоровый образ жизни в семье» на страничке группы «Капельки» ВКонтакте;
7. комплексы утренней гимнастики, бодрящей гимнастики, пальчиковые игры, физминутки на электронном носителе.

