

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

Паспорт
Средней группы № 5
«Звездочки»



Наш девиз:

Группа «Звездочки» зовется
Нам здесь весело живется.
Любим мы лепить, играть,
Песни петь и рисовать!

**Режим дня
средней группы №5 (от 4 до 5 лет) «Звездочки»
с сентября по май 2024-2025 учебного года
(режим работы группы 12 часов)**

Содержание	Время проведения
Утренний приём детей, игры, индивидуальная работа с детьми	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятия	9.00 – 9.20
Самостоятельная деятельность детей, игры	9.20 – 9.40
Занятия	9.40 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъём, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, чтение художественной литературы, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность по интересам	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная деятельность, игры. Уход детей домой.	17.00 – 19.00

в неблагоприятную погоду

Содержание	Время проведения
Утренний приём детей, игры, индивидуальная работа с детьми	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятия	9.00 – 9.20
Самостоятельная деятельность детей, игры	9.20 – 9.40
Занятия	9.40 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Игры, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам, чтение художественной литературы, индивидуальная работа.	10.10 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъём, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, чтение художественной литературы, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность по интересам. Уход детей домой.	16.00 – 19.00

Кроме выше обозначенного, на группе предполагается введение режимов дня, скорректированных в соответствии с индивидуальным планом развития ребёнка (по заключению медико-педагогической комиссии)

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 5 «ЗВЁЗДОЧКИ»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дни недели	Время	Образовательная область	Название деятельности	Объем образовательной нагрузки
Понедельник	9.00 – 9.20	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	40 минут
	10.30 – 10.50	Физическое развитие	Физическая культура на улице	
Вторник	9.00 – 9.20	Речевое развитие	Развитие речи/подготовка к грамоте	40 минут
	9.40 – 10.00	Физическое развитие	Физическая культура	
Среда	9.00 – 9.20	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	40 минут
	9.40 – 10.00	Познавательное развитие	ФЭМП	
Четверг	9.00 – 9:20	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	40 минут
	9.40 – 10.00	Физическое развитие	Физическая культура	
Пятница	9.00 – 9.20	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	40 минут
	9.40 – 10:00	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
Итого объем недельной образовательной нагрузки				3 часа 20 минут – 10 занятий в неделю

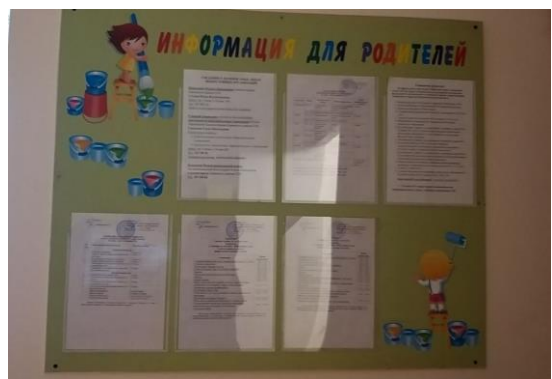
Музыкальный досуг: I и III недели месяца – вторник 16.20 – 16.40

Театральный досуг: II и IV недели месяца – вторник 16.20 – 16.40

Физкультурный досуг: III неделя месяца – пятница 16.00 – 16.20

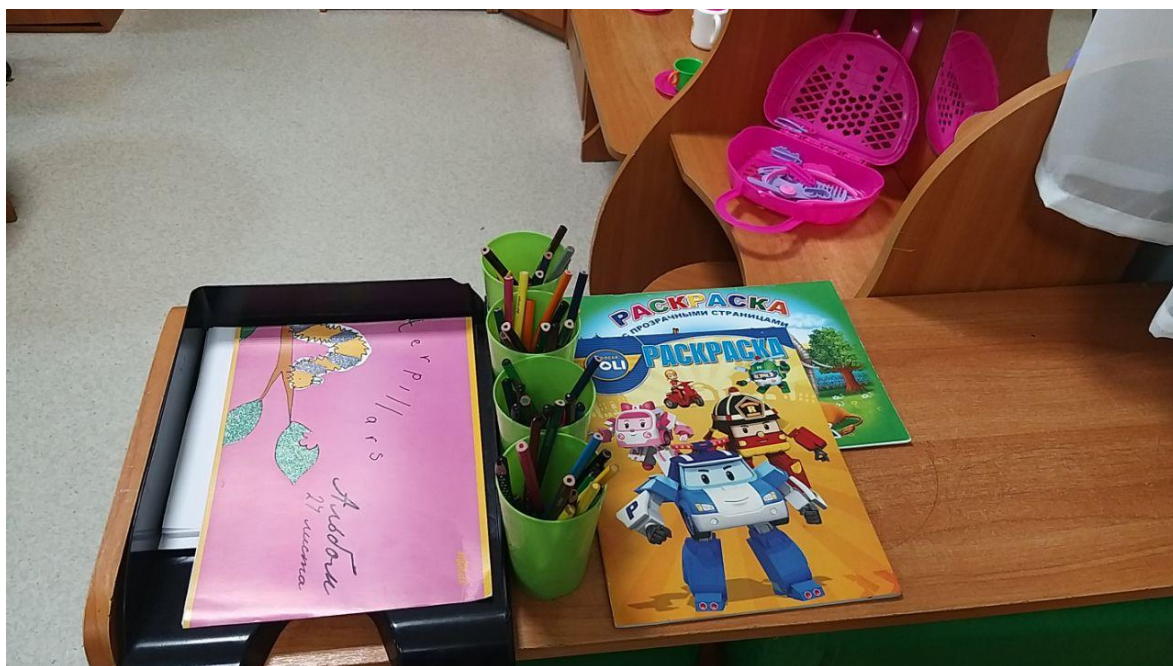
РАЗДЕВАЛКА

1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы воспитателей (консультации);
3. Стенд детского творчества;
4. Подставка для лепки;
5. Индивидуальные шкафчики для раздевания;
6. Скамейки.



Центр эстетическое развитие

1. бумага для рисования;
2. раскраски;
3. акварельные краски, кисточки;
4. емкости для промывания ворса кистей от краски;
5. карандаши;
6. доска для демонстрации рисунков детей;
7. щетинные кисти и баночки для клея;
8. клеёнки для аппликации;
9. инвентарь для уборки рабочего места (тряпочки);
10. доска для лепки;
11. пластилин;
12. цветная бумага, картон.



Центр «Народные промыслы»

1. музыкальные инструменты: маракасы, бубен, металлофон, колокольчик, барабан;
2. деревянные ложки;
3. деревянные народные свистульки;
4. матрешки;
5. магнитофон;
6. аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений песенного фольклора, записи звуков природы;
7. дидактический материал с изображением музыкальных инструментов.



Центр театрализации

1. разные виды театра: настольный, на ширме, пальчиковый, пазлы;
2. плоскостной театр:
 - три медведя;
 - теремок;
 - колобок;
 - репка;
 - курочка Ряба;
 - Заюшкина избушка.
3. Маски – шапочки;
4. ширма;
5. настольный театр (резиновые игрушки):
 - Теремок;
 - Колобок;
 - Курочка ряба.
6. Ряжение (юбки, платочки, передники, костюмы зверей и т.д.).



Речевое развитие Центр

1. подборка материала по темам: скороговорки, считалки, загадки, физкультминутки, потешки, игры с пальчиками, словесные игры;
2. подборка материала по звуковой культуре речи: наборы картинок на звуки, дыхательная гимнастика, составление рассказов по картинкам;
3. подборка демонстрационного материала на классификацию предметов: «Птицы», «Грибы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Транспорт» и т.д.
4. Настольно – печатные, дидактические игры



Центр «Здравствуй, книжка»

1. детские книги по разделам: животные, русские народные сказки, стихи, рассказы;
2. иллюстрации к детским произведениям;
3. сюжетные картинки;
4. книжки-раскраски;



Познавательное развитие

Центр сенсорного и математического развития

1. дидактические игры на развитие тактильных ощущений: «Чудесный мешочек», «Определи на ощупь», «Узнай фигуру», «Найди пару»;
2. дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы: «Найди предмет указанной формы», «Найди предмет такой же формы», «Какая фигура лишняя?»
3. дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины: «Сравни предметы по высоте», «Самая длинная, самая короткая», «Разноцветные кружки», «В какую коробку?», «Дальше – ближе»
4. дидактические игры и упражнения на закрепление цвета: «Какого цвета не стало?», «Какого цвета предмет?», «Собери гирлянду», «Какие цвета использованы?», «Уточним цвет»
5. палочки Кюизенера;
6. геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по форме и размеру;
7. игры на поиск недостающего объекта в ряду;
8. цветные счётные палочки;
9. раздаточный материал;
10. игры – шнуровки;
11. вкладыши.



Центр «Мы познаем мир» (экологический)

1. настольно – печатные игры разнообразной тематики и содержания;
2. предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок;
3. иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники;
4. домино в картинках;
5. «чудесный мешочек»;
6. иллюстрации, изображающие одежду, головные уборы, обувь, транспорт, посуду и т. д;



Центр экспериментирования

1. сыпучие материалы: крахмал, песок, соль, мука, крупа;
2. магниты;
3. зеркало;
4. коллекция камней;
5. ракушки;
6. плоды деревьев: шишки, каштаны, желуди.
7. ленточки, шнурочки;
8. емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения;
9. разнообразные предметы для исследования;



Центр конструктивной деятельности

1. конструкторы разного размера (напольные, настольные);
2. конструктор, пластиковый;
3. схемы построек;



Социально-коммуникативное развитие

Центр активности (сюжетно-ролевые игры)

1. автомобили грузовые и легковые, большого и среднего размера,
2. фигурки для обыгрывания: набор домашних и диких животных,
3. тематический игровой коврик «Дорожное движение»,
4. пластмассовый конструктор,
5. набор транспортных средств разного вида (автобус, самолет, кораблик, паровоз, пожарная машина и т.д.),
6. набор овощей и фруктов,
7. куклы крупные, куклы средние,
8. кукольные коляски,
9. игрушечные утюги и гладильная доска,
10. набор столовой посуды,
11. комплект для ролевых игр: «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»,
12. сумки,
13. игровой модуль «Кухня» с плитой и аксессуарами,
14. кукольная кровать.



Центр ПДД

1. Обучающие плакаты.
2. Настольные игры.
3. Обучающие картинки.
4. Плакаты с различными видами транспорта.
5. Машинки.
6. Раскраски по ПДД.



Физическое развитие

1. Демонстрационный материал.
2. Карточка гимнастик для глаз.
3. Комплексы утренней гимнастики, бодрящей гимнастики;
4. Пальчиковые игры.
5. Физминутки.
6. Консультации для родителей «Здоровье ребенка» (Советы по профилактике).
7. Массажные дорожки.
8. Корзина для метания мячей, мячи резиновые, набор пластмассовых шариков разных размеров, кегли, мешочки.
9. Атрибуты для ОРУ: султанчики, кольцеброс.
10. Карточка подвижных игр

