

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

Паспорт старшей группы № 4 «Звоночки»



Наш девиз:

Мы звоночки –
Смелые, сильные, умелые.
Любим вместе мы играть
Никогда не унывать.

**Режим дня
старшей группы № 4 (от 5 до 6 лет)
«Звоночки»
с сентября по май 2024-2025 учебного года
(режим работы группы 12 часов)**

Содержание	Время проведения
Утренний приём детей, игры, индивидуальная работа с детьми	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятия	9.00 – 9.25
Самостоятельная деятельность, игры	9.25 – 9.40
Второй завтрак	9.40 – 10.00
Занятия	10.10 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.35 – 12.20
Занятия	10.45 – 11.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.15 – 12.30
Водные процедуры	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Занятия	15.50 – 16.15
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	16.15 – 17.10
Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная деятельность, игры. Уход детей домой.	17.10 – 19.00

в неблагоприятную погоду

Содержание	Время проведения
Утренний приём детей, игры, индивидуальная работа с детьми	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятия	9.00 – 9.25
Игры, самостоятельная деятельность	9.25 – 9.40
Второй завтрак	9.40 – 10.00
Занятия	10.10 – 10.35
Игры, совместная деятельность с детьми, чтение художественной литературы, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность по интересам	10.35 – 12.20
Водные процедуры	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Занятие	15.50 – 16.15
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, чтение художественной литературы, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность по интересам. Уход детей домой.	16.15 – 19.00

Кроме вышеобозначенного, на группе предполагается введение режимов дня, скорректированных в соответствии с индивидуальным планом развития ребёнка (по заключению медико-педагогической комиссии)

**Расписание занятий в старшей группе № 4 «Звоночки»
на 2024 – 2025 учебный год**

Дни недели	Время	Образовательная область	Название деятельности	Объем образовательной нагрузки
Понедельник	9.00 – 09.25	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	75 минут
	10.10 – 10.35	Физическое развитие	Физическая культура	
	15.50 – 16.15	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
Вторник	9.00 – 9.25	Познавательное развитие	ФЭМП	50 минут
	10.15 – 10.40	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
Среда	9.00 – 9.25	Речевое развитие	Подготовка к грамоте	75 минут
	10.10 – 10.35	Физическое развитие	Физическая культура	
	15.50 – 16.15	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	
Четверг	9.00 – 9.25	Речевое развитие Познавательное развитие	Развитие речи ФЭМП	50 минут
	10.15 – 10.40	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
Пятница	9.00 – 9.25	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	75 минут
	11.00 – 11.25	Физическое развитие	Физическая культура на улице	
	15.50 – 16.15	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	
Итого объем недельной образовательной нагрузки				5 часов 25 минут – 13 занятий в неделю

Изодеятельность:

Ознакомление с искусством I и III недели месяца – среда 9.35 – 10.00

Лепка I неделя месяца – вторник 15.50 – 16.15 – 1 подгруппа

16.25 – 16.50 – 2 подгруппа

Рисование III неделя месяца – вторник 15.50 – 16.15 – 1 подгруппа

16.25 – 16.50 – 2 подгруппа

Художественный труд II и IV недели месяца – вторник 15.50 – 16.15 – 1 подгруппа

16.25 – 16.50 – 2 подгруппа

Театрализованная деятельность: четверг 15.50 – 16.15 – 1 подгруппа

16.25 – 16.50 – 2 подгруппа

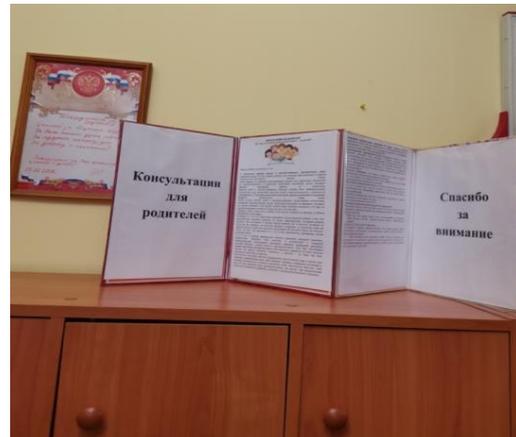
Музыкальный досуг: I и III недели месяца – понедельник 16.45 – 17.10

Театральный досуг: II и IV недели месяца – понедельник 16.45 – 17.10

Физкультурный досуг: III неделя месяца – пятница 16.30 – 16.50

РАЗДЕВАЛКА

1. Информационный стенд для родителей;
2. Стенды детского творчества;
3. Стенд для лепки;
4. Советы воспитателей (консультации)
5. Индивидуальные шкафчики для раздевания;
6. Скамейки.
7. Доска объявлений для родителей.



Художественно-эстетическое развитие Центр «В мире прекрасного»

1. Изделия с хохломской росписью (девушка, боярыня, молодец, солонка, кубки для напитков, деревянные ложки)
2. Изделия с гжельской росписью (солонка, кот, овечка, лошадка)
3. Изделия с дымковской росписью (собака, мама медведица)
4. Фарфоровые фигурки (девушка с полотенцем, медведь)
5. Деревянные доски с городецкой, гжельской, дымковской росписью
6. Игрушки из природного материала (сова, домовенок, лапти)
7. Дидактические игры «Русские узоры». «Русская живопись»
8. Мозаики разных форм.



Центр «Маленький художник»

1. Трафареты, шаблоны, раскраски, бумага для рисования
2. Акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки
3. Кисти для рисования и клея, емкости для воды и клея, доски для аппликации и лепки
4. Цветная бумага, картон
5. Цветные лоскутки, кожа для аппликаций
6. Пластилин



Центр театрализации и музыки «Я – артист»

1. Разные виды театра: пальчиковый, игрушек – петрушек, на ложках, марионеток, игрушек «живой руки», фланелеграф.
2. Настольный театр «Коза и семеро козлят», «Заюшкина избушка»
3. Театр резиновых игрушек: «Три медведя». «Кот в сапогах», «Дюймовочка», «Бременские музыканты»
4. Костюмы героев сказок, животных
5. Одежда для ряжения (юбки, жилетки, накидки, платки и т.п.)
6. Пазлы различных сказок
7. Ширмы напольные и настольные
8. Музыкальные инструменты (металлофон, маракасы, дудки, бубны и т.п.)
9. Дидактические игры «Угадай сказку», «Кто мы?» и др.
10. Дидактические игры по музыкальному развитию «Петух, курица, цыпленок» и др.
11. Аудиозаписи: детские песенки, детская музыка для слушания, для выполнения ритмических движений
12. Портреты композиторов
13. Дидактический материал (музыкальные инструменты и др.)
14. Модели сказок



Речевое развитие Центр «Будем говорить правильно»

1. Карточка «Загадок», Скороговорок», «Потешек», «Ребусов»
2. Карточка заданий «Занимательные упражнения с буквами»
3. Мнемотаблицы для составления описательных рассказов, для заучивания стихотворений
4. Демонстрационный материал: «Овощи», «Фрукты», «Домашние животные», «Транспорт» и т.п.
5. Матрешка «Системный оператор» (ТРИЗ)
6. Пособие «Дом букв» (составление слов из 3-4 звуков)
7. Дидактические и развивающие игры



Центр «Здравствуй, книжка»

1. Детские книги по разделам: сказки, книги о природе, стихи, юмористические рассказы
2. Детские журналы
3. Иллюстрации художников – иллюстраторов Васнецова, Чарушина и др.
4. Сюжетные картинки
5. Книги – самоделки
6. Подборка «Книги о буквах»



Познавательное развитие Центр патриотического развития

1. Портрет президента России
2. Российский флаг, герб
3. Герб Санкт – Петербурга
4. Книги о истории, культуре, народах России
5. Куклы в национальных костюмах народов России
6. Книги о Санкт – Петербурге
7. Дидактические игры о Санкт – Петербурге: лото «Санкт – Петербурге», «Узнай по части», «Кубики города», «Разные решетки», домино «Санкт – Петербург», «Собери картинку» и др.
8. Фотографии с изображением Москвы и Санкт – Петербурга



Центр сенсорного и математического развития «Первые шаги в математику»

1. Математические кубики (с цифрами, знаками, числовыми фигурами)
2. Дидактические игры на развитие тактильных ощущений: «Определи цифру на ощупь», «Угадай фигуру»
3. Дидактические игры для закрепления навыков счета знания фигур: «Цифры», «Считалочка»
4. Дидактические игры для закрепления знаний о геометрических формах: «Сложи картинку из геометрических фигур», «Сложи квадрат», «Сложи узор»
5. Дидактические игры, направленные на развитие логического мышления, ассоциативных связей: «Логические таблицы», «Подбери по цвету» и форме», «Логический поезд», «Что к чему», «Аналоги» и т.п.
6. Цифры, знаки
7. Палочки Кюизенера
8. Блоки Дьенеша
9. Цветные счетные палочки
10. Пирамидки, вкладыши, часы
11. Магнитная мозаика из геометрических форм
12. Карточки с заданиями «Для умников и умниц»



Центр безопасности

1. Иллюстративный материал по темам: «В мире взрослых», «Мы и природа», «Дорожные знаки», «Пожарная безопасность»
2. Папки иллюстративного материала: «Безопасность в доме», «Безопасность в городе», «Безопасность на природе»
3. Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Дорожные знаки». «Что такое хорошо, что такое плохо».



Центр ознакомления с природным миром

1. Иллюстративный материал: «Овощи», «Фрукты», «Дикие и домашние животные», «Птицы», «Насекомые», «Времена года»
2. Папки с иллюстративным материалом: «Природные явления», «Времена года», «Морские животные», «Животные наших лесов», «Животные Арктики и Антарктиды», Животные Африки», Животные Австралии», «Животные Северной и Южной Америки».
3. Календарь погоды
4. Карточка «Комнатные растения нашей группы»
5. Гербарий «Деревья наших лесов»
6. Мнемотаблицы: «Гриб», «Бабочка», «Елка», «Сосна», «Аист», «Утка» и др.
7. Модели: «Живое», «Домашние и дикие животные», «Мир природы и рукотворный мир»
8. Дидактические игры: «Времена года», «Природные явления», «Зоопарк», «Волшебница – вода», «Экологическое лото» и др.
9. Детские энциклопедии
10. Комнатные растения
11. Муляжи овощей и фруктов



Центр экспериментирования «Маленькие исследователи»

1. Библиотека познавательной литературы, энциклопедии
2. Коллекция минералов, бумаги, ткани
3. Схемы – модели опытов и экспериментов
4. Сыпучие материалы: песок, соль, мука, крупа
5. Магниты, металлические предметы
6. Ракушки, морские камешки
7. Плоды деревьев: желуди, шишки, каштаны
8. Емкости для опытов, экспериментов разных форм и размеров
9. Весы, лупа
10. Игрушки для игр с водой (лодочки, кораблики)
11. Шнурки, ленточки и т.п.



Центр конструктивной деятельности

1. Конструкторы разного размера и материала (напольные, и настольные, пластмассовые, деревянные)
2. Конструктор «Лего»
3. Фотографии, рисунки, схемы построек
4. Деревянная железная дорога
5. Игрушки для обыгрывания (машинки, человечки, животные, сказочные герои)



Социально – коммуникативное развитие Центр активности (сюжетно – ролевые игры) Игровая зона для мальчиков

1. Автомобили грузовые и легковые, большого и среднего размера
2. Машины – помощники (экскаваторы, бетономешалка, трактор, скорая помощь и т.п.)
3. Набор инструментов (пластмассовые)
4. Конструкторы (деревянный, пластмассовый, «Лего»)
5. Игрушки для обыгрывания (животные, человечки, сказочные герои, роботы)



Игровая зона для девочек

1. Игровые домики (настольный и напольный)
2. Мебель для домиков (кукольная)
3. Куклы Барби и маленькие пупсы
4. Одежда для кукол
5. Набор для игры «Магазин» (фрукты, овощи, хлебо – булочные изделия, кура, сосиски, яйцо)
6. Набор для игры «Парикмахерская» (деревянные расчески, пластмассовые ножницы, фен и т.п.)
7. Набор для игры «Больница»
8. Кукольная посуда
9. Аксессуары для игр (халаты, колпачки, перелинки, передники, салфетки)
10. Пооперационные карты для организации сюжетно – ролевых игр



Физическое развитие Центр спорта «Будь здоров»

1. Демонстрационный материал «Зимние и летние виды спорта»
2. Комплексы утренней гимнастики
3. Пальчиковые игры
4. Физкультминутки
5. Схемы физических упражнений



Центр «Мои движения»

1. Массажная дорожка с пуговицами
2. Мячи резиновые
3. Кегли. Пластмассовые мячи
4. Скакалки
5. Кольцебросы
6. Атрибуты для ОРУ: кубики, погремушки, мешочки
7. Атрибуты для подвижных игр – маски животных
8. Спортивные настольные игры

