

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

Паспорт первой младшей группы № 3 «Светлячки»



**Режим дня
1-ой младшей группы (от 2 до 3 лет)
с сентября по май 2024 – 2025 учебного года
(режим работы группы 12 часов)**

Содержание	Время проведения
Утренний приём детей, игры, индивидуальная работа с детьми	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Самостоятельная деятельность, игры. Подготовка к занятию	8.50 – 9.00
Занятие в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	9.00 – 9.10
	9.20 – 9.30
Игры, самостоятельная деятельность	9.30 – 9.40
Занятие в игровой форме	9.40 – 9.50
Второй завтрак	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, закаливающие процедуры	12.30 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры, досуги, чтение художественной литературы, индивидуальная работа	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 19.00
Самостоятельная деятельность, игры. Уход детей домой.	

в неблагоприятную погоду

Содержание	Время проведения
Утренний приём детей, утренняя гимнастика, игры, индивидуальная работа с детьми	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Самостоятельная деятельность, игры. Подготовка к занятиям.	8.50 – 9.00
Занятие в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	9.00 – 9.10
	9.20 – 9.30
Игры, самостоятельная деятельность	9.30 – 9.40
Занятие в игровой форме	9.40 – 9.50
Второй завтрак	9.50 – 10.00
Самостоятельная деятельность детей	10.00 – 11.30
Совместная деятельность с детьми, чтение художественной литературы	
Водные процедуры	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, закаливающие процедуры	12.30 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам, чтение художественной литературы. Индивидуальная работа. Уход детей домой.	16.00 – 19.00

Кроме выше обозначенного, на группе предполагается введение режимов дня, скорректированных в соответствии с индивидуальным планом развития ребёнка (по заключению медико-педагогической комиссии)

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
В 1-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 3 «СВЕТЛЯЧКИ»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дни недели	Время	Образовательная область	Название деятельности	Объем образовательной нагрузки
Понедельник	9.00 – 9.10	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	20 минут
	9.20 – 9.30	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
Вторник	9.00 – 9.10	Физическое развитие	Физическая культура	20 минут
	9.20 – 9.30 9.30 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация (по подгруппам)	
Среда	9.00 – 9.10	Познавательное развитие	ФЭМП и сенсорное развитие	20 минут
	9.20 – 9.30 9.30 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
Четверг	9.00 – 9.10	Физическое развитие	Физическая культура	20 минут
	9.20 – 9.30	Речевое развитие	Развитие речи/Ознакомление с художественной литературой	
Пятница	9.20 – 9.30	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	20 минут
	10.10 – 10.20	Физическое развитие	Физическая культура на улице	
Итого объем недельной образовательной нагрузки				1 часа 40 минут – 10 занятий в неделю

Музыкальный досуг: I и III недели месяца – четверг 16.00- 16.10

Театральный досуг: II и IV недели месяца – четверг 16.00- 16.10

РАЗДЕВАЛКА

1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы воспитателей (консультации);
3. Стенд детского творчества;
4. Стенд для лепки;
5. Стенд «Меню»;
6. Индивидуальные шкафчики для раздевания;
7. Скамейки.



Художественно-эстетическое развитие Центр «Маленький художник»

1. бумага для рисования;
2. раскраски;
3. акварельные краски, кисточки, палитра;
4. емкости для промывания ворса кистей от краски;
5. карандаши, фломастеры, восковые мелки;
6. доска для демонстрации рисунков детей;
7. щетинные кисти и баночки для клея;
8. клеёнки для аппликации;
9. трафареты, шаблоны, готовые формы для выкладывания и наклеивания;
10. инвентарь для уборки рабочего места (тряпочки);
11. доска для лепки;
12. пластилин, тесто для лепки;
13. цветная бумага, картон.



Центр «Веселые нотки», «Народные промыслы»

1. музыкальные инструменты: маракасы, бубен, металлофон, колокольчик, дудочки, барабан;
2. деревянные ложки;
3. деревянные народные свистульки;
4. деревянный колокольчик (Городецкая роспись);
5. матрешки;
6. магнитофон;
7. аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений песенного фольклора, записи звуков природы;
8. дидактический материал с изображением музыкальных инструментов.



Центр театрализации

1. разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, пальчиковый, бибабо, кубики, пазлы;
2. плоскостной театр:
 - Три медведя;
 - Теремок;
 - Колобок;
 - Репка;
 - Курочка Ряба;
 - Заюшкина избушка.
3. Маски – шапочки;
4. ширма;
5. настольный театр (резиновые игрушки):
 - теремок;
 - колобок;
 - курочка ряба.
6. Ряжение (юбки, платочки, передники, костюмы зверей и т.д.).



Речевое развитие

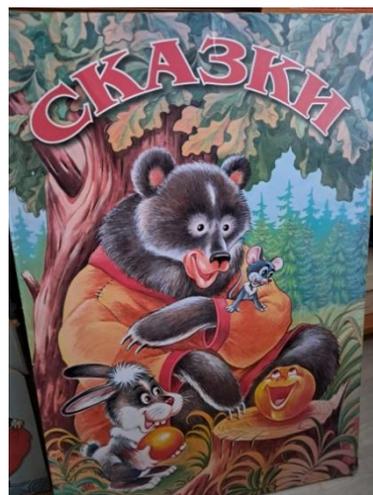
Центр «Будем говорить правильно»

1. подборка материала по темам: скороговорки, считалки, загадки, физкультминутки, потешки, игры с пальчиками, словесные игры;
2. подборка материала по звуковой культуре речи: наборы картинок на звуки, дыхательная гимнастика, составление рассказов по картинкам;
3. подборка демонстрационного материала на классификацию предметов: «Птицы», «Грибы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Транспорт» и т.д.
4. Настольно – печатные, дидактические игры



Центр «Здравствуй книжка»

1. детские книги по разделам: животные, русские народные сказки, стихи, рассказы;
2. иллюстрации к детским произведениям;
3. сюжетные картинки;
4. книжки-раскраски;
книжки – самоделки.



Познавательное развитие

Центр сенсорного и математического развития

1. дидактические игры на развитие тактильных ощущений: «Чудесный мешочек», «Определи на ощупь», «Узнай фигуру», «Найди пару»;
2. дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы: «Найди предмет указанной формы», «Найди предмет такой же формы», «Какая фигура лишняя?»
3. дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины: «Сравни предметы по высоте», «Самая длинная, самая короткая», «Разноцветные кружки», «В какую коробку?», «Дальше – ближе»
4. дидактические игры и упражнения на закрепление цвета: «Какого цвета не стало?», «Какого цвета предмет?», «Собери гирлянду», «Какие цвета использованы?», «Уточним цвет»
5. палочки Кюизенера;
6. блоки Дьенеша;
7. кубики Никитина;
8. геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по форме и размеру;
9. игры на поиск недостающего объекта в ряду;
10. цветные счётные палочки;
11. раздаточный материал;
12. игры – шнуровки, прищепки;
13. игры с пуговицами;
14. мелкие, крупные мозаики
15. вкладыши, пирамидки.



Центр «Мы познаем мир» (экологический)

1. настольно – печатные игры разнообразной тематики и содержания;
2. предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок;
3. иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники;
4. макет «Фермы»
5. наборы разрезных картинок;
6. лото, домино в картинках;
7. «чудесный мешочек»;
8. одежда для куклы на все времена года;
9. иллюстрации, изображающие одежду, головные уборы, обувь, транспорт, посуду и т. д;
10. иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома
11. детские энциклопедии.



Центр экспериментирования

1. Библиотека познавательной литературы, энциклопедии;
2. сыпучие материалы: крахмал, песок, соль, мука, крупа;
3. магниты;
4. цветные стеклышки, зеркало;
5. коллекция камней;
6. ракушки;
7. плоды деревьев: шишки, каштаны, желуди, срезы деревьев, сухие листья;
8. ленточки, шнурочки;
9. емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения;
10. разнообразные предметы для исследования;
увеличительное стекло.



Центр конструктивной деятельности

1. конструкторы разного размера (напольные, настольные);
2. конструкторы из разного материала (деревянные, пластиковые);
3. конструктор «Лего»
4. схемы построек;
5. деревянная железная дорога;
6. тематические конструкторы;



Социально-коммуникативное развитие

Центр активности (сюжетно-ролевые игры)

Игровая зона для мальчиков

1. автомобили грузовые и легковые, большого и среднего размера
2. фигурки для обыгрывания: набор домашних и диких животных, фигурки солдат
3. тематический игровой коврик «Дорожное движение»
4. конструктор «Лего»
5. деревянный конструктор
6. пластмассовый конструктор
7. набор инструментов (пластмассовых)
8. набор транспортных средств разного вида (автобус, самолет, кораблик, паровоз, пожарная машина и т.д.)
9. автозаправка, парковка.



Игровая зона для девочек

1. набор овощей и фруктов
2. куклы крупные, куклы средние
3. кукольные коляски
4. игрушечные утюги и гладильная доска
5. набор столовой посуды
6. комплект для ролевых игр: "Магазин", "Парикмахерская", "Больница")
7. сумки
8. пластиковые животные,
9. игровой модуль «Кухня» с плитой и аксессуарами
10. кукольная кровать



Центр ПДД

1. настольно-печатная игра «Правила дорожного движения»;
2. набор дорожных знаков;
3. игры, связанные с тематикой по ПДД;
4. иллюстрации с изображением ближайших улиц и зданий;
5. дидактический материал по ПДД (светофоры, транспорт, знаки дорожного движения);
6. иллюстрации, изображающие опасные ситуации;
7. набор игрушек «Машины спец. техники»;
8. лото «Дорожные знаки».



Физическое развитие

Центр спорта «Будь здоров»

1. Плакаты с изображением видов спорта;
2. Демонстрационный материал;
3. Картотека гимнастик для глаз;
4. Комплексы утренней гимнастики, бодрящей гимнастики;
5. Пальчиковые игры;
6. Физминутки;
7. Консультации для родителей «Здоровье ребенка» (Советы по профилактике).

