

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

**Паспорт первой младшей группы №2
«Цыплята»**



Режим дня
1-ой младшей группы № 2«Цыплята» (от 2 до 3 лет)
с сентября по май 2024 – 2025 учебного года
(режим работы группы 12 часов)

Содержание	Время проведения
Утренний приём детей, игры, индивидуальная работа с детьми	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Самостоятельная деятельность, игры. Подготовка к занятию	8.50 – 9.00
Занятие в игровой форме	9.00 – 9.10
Игры, самостоятельная деятельность	9.10 – 9.20
Занятие в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	9.20 – 9.30 9.30 – 9.40
Второй завтрак	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, закаливающие процедуры	12.30 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры, досуги, чтение художественной литературы, индивидуальная работа	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа Уход детей домой	16.30 – 19.00

в неблагоприятную погоду

Содержание	Время проведения
Утренний приём детей, игры, индивидуальная работа с детьми	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Самостоятельная деятельность, игры. Подготовка к занятию	8.50 – 9.00
Занятие в игровой форме	9.00 – 9.10
Игры, самостоятельная деятельность	9.10 – 9.20
Занятие в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	9.20 – 9.30 9.30 – 9.40
Второй завтрак	9.50 – 10.00
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	10.00 – 11.30
Водные процедуры	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, закаливающие процедуры	12.30 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам, чтение художественной литературы, индивидуальная работа. Уход детей домой	16.00 – 19.00

Кроме выше обозначенного, на группе предполагается введение режимов дня, скорректированных в соответствии с индивидуальным планом развития ребёнка (по заключению медико-педагогической комиссии)

**Расписание занятий
в 1-ой младшей группе № 2 «Цыплята»
на 2024 – 2025 учебный год**

Дни недели	Время	Образовательная область	Название деятельности	Объем образовательной нагрузки
Понедельник	9.00 – 9.10	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	20 минут
	9.20 – 9.30	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	
Вторник	9.00 – 9.10	Физическое развитие	Физическая культура	20 минут
	9.20 – 9.30 9.30 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация (по подгруппам)	
Среда	9.00 – 9.10	Познавательное развитие	ФЭМП и сенсорное развитие	20 минут
	9.20 – 9.30 9.30 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
Четверг	9.00 – 9.10	Физическое развитие	Физическая культура	20 минут
	9.20 – 9.30	Речевое развитие	Развитие речи/Ознакомление с художественной литературой	
Пятница	9.00 – 9.10	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	20 минут
	10.10 – 10.20	Физическое развитие	Физическая культура на улице	
Итого объем недельной образовательной нагрузки				1 часа 40 минут – 10 занятий в неделю

Музыкальный досуг: I и III недели месяца – вторник 16.00- 16.10
Театральный досуг: II и IV недели месяца – вторник 16.00- 16.10

В групповом помещении имеются отдельные функциональные помещения: игровая комната, спальная комната, раздевалка, посудомоечная, туалетная комната, умывальная комната.

Раздевалка

1. шкафчики для детской одежды;
2. скамейки для одевания детей;
3. корзины для выносного оборудования на прогулку;
4. вешалка для верхней одежды родителей;
5. информационный стенд;
6. экспозиционные стенды для детских рисунков;
7. полочка для выставки детских поделок.



Центр «Речевого развития».

1. Зеркало.
2. Столы и стульчики для занятий.
3. Открытый шкаф для пособий и игрушек.
4. Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях.
5. Наборы игрушек и картинок для сопровождения упражнений артикуляционной и мимической гимнастики.
6. Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам.
7. Игрушки и тренажёры для формирования направленной воздушной струи.
8. Лото «Парные картинки», «Парочки».
9. Книжки – игрушки.
10. Книжки с народными потешками, пестушками, колыбельными.
11. Книжки – малышки.
12. Наборы небольших игрушек по изучаемым лексическим темам.
13. Разнообразный природный материал (камешки, каштаны, жёлуди и т. п.).
14. Лото «Игрушки».



Центр сенсорного и математического развития

1. Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, колокольчики, бубенчики, барабаны и т.п.).
2. Звучащие самодельные игрушки (запаянные пластиковые бутылочки с различными наполнителями – горохом, камешками и т.п.).
3. Маленькая ширма для игр со звучащими игрушками.
4. Звучащие механические игрушки.
5. Игры: «Цветолото», «Цветные фоны», «Посади бабочку на цветок», «Паровозик из Ромашково» и т.д.
6. Книжки – раскладушки и игрушки для игры «Узнай по голосу».
7. Игрушки – вкладыши, рамки – вкладыши, матрёшки, пирамидки, лабиринты.
8. Массажные мячики, игрушки – «мнушки».
9. Белая магнитная доска с комплектами магнитов и фломастеров.
10. Коврограф с набором плоскостных изображений по лексическим темам и геометрических фигур.
11. Доска и цветные мелки.
12. Рулон белой бумаги для рисования на вертикальной поверхности, восковые мелки.
13. Мячи разного размера из разных материалов, звучащие мячи.
14. Крупные пирамидки, крупная мозаика, крупные сборные игрушки и игрушки вкладыши.



15. Крупный конструктор типа «Лего».
16. Крупные разрезные картинки и пазлы по изучаемым лексическим темам.
17. Крупные бусы для нанизывания на шнур.
18. Шнуровки.
19. «Бизиборд».
20. Сенсорный столик.
21. Сенсорный ленточный стол (деревянный с полками).

Центр познавательного развития

1. Ёмкости для воды и песка.
2. Фартуки.
3. Ведёрки, формочки, совочки, воронки, сито, леечки.
4. Игрушки для игр с водой.
5. Природный материал (камешки, жёлуди, каштаны и т.п.).
6. Предметы различной формы.
7. Разнообразный счётный материал.
8. Магнитная доска.



Центр сюжетно – ролевых игр

1. Игровой модуль «Кухня» с плитой.
2. Игровой модуль «Парикмахерская».
3. Куклы разного размера (мальчики и девочки).
4. Комплекты одежды для кукол по сезонам.
5. Комплекты постельного белья для кукол.
6. Игровой модуль «Магазин».
7. Комплекты посуды для кукол.
8. Коляски для кукол.
9. Уголок ряженья с комплектом одежды, бус, венков, поясов.
10. Игровой модуль «Доктор».
11. Атрибуты для игр «Дочки – матери», «У доктора», «В магазине», «Парикмахер».
12. Куклы дидактические – 2 штуки.



Центр строительно – конструктивных игр

1. Крупный строительный конструктор.
2. Деревянный строительный конструктор.
3. Крупная мозаика.
4. Рамки – вкладыши по изучаемым темам.
5. Крупные разрезные картинки по изучаемым темам.
6. Мягкий модульный конструктор.
7. Контейнеры различных размеров.
8. Средний и крупный транспорт.

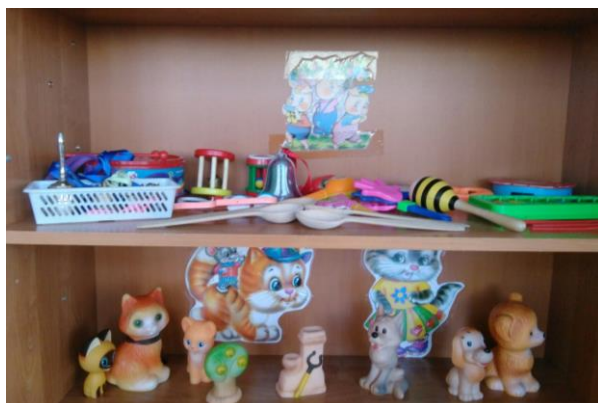


Центр детского творчества.

1. Восковые мелки, мел, карандаши, «пальчиковые» краски, гуашь, фломастеры, кисточки.
2. Пластилин.
3. Цветная и белая бумага.
4. Крупные печатки.
5. Крупные трафареты.
6. Доска, мольберт, магнитная доска

Музыкальный центр

1. Музыкальный центр и CD с записью детских песенок, музыкальных произведений по программе, весёлых мелодий.
2. Детские музыкальные инструменты и музыкальные игрушки.
3. Звучащие предметы заместители.
4. Атрибуты для музыкальных игр и танцев (флажки, платочки, погремушки, цветы и т.п.).



Центр книги

1. Полка для книг.
2. Детские книги по программе.
3. Любимые книжки детей.
4. Книжки – малышки.
5. Книжки – игрушки.
6. Маски для обыгрывания сказок.
7. Атрибуты для обыгрывания сказок в настольном театре.



Физкультурный центр

1. Большие надувные мячи (d -50 см) – 2-3 штуки.
2. Мячи малые (d -10 см), средние (d -15 см), большие (d – 20 см) разных цветов по 4-5 штук.
3. Шарики пластиковые (d – 5 см) – 20-30 штук.
4. Обручи разных цветов 4 - 5 штук.
5. Флажки разных цветов - 20 штук.
6. Кегли – 10 штук.
7. Деревянные кубики – 30 штук.
8. Кубы мягкие (ребро 15 см.).
9. Ленты разных цветов на колечках (20 штук).
10. Веревка, шнур, лента, пластиковая цепочка (длина 2-3 метра).
11. Массажные мячики разных цветов – 8 штук.
12. Массажные коврики.
13. Каталки 4- 5 штук.
14. Кольцеброс.

Театральный центр

1. Коврограф.
2. Зеркало.
3. Гардероб с костюмами, атрибутами для театральных игр.
4. Стеллаж для театральных кукол.
5. Настольная и напольная ширмы.
6. Театральные куклы разных систем управления (пальчиковые, рукавички, «би-ба-бо», на штоке, попрыгунчики, куклы театра объёмной игрушки: резиновые, мягкие; плоскостной театр, театр на коврографе, настольный театр деревянной игрушки), декорации для настольного театра.



Центр природы

1. Мебельный уголок природы.
2. Комнатные растения разных видов.
3. Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, щеточка, кисточки.).
4. Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц.
5. Иллюстрации «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна.



Центр народные промыслы

1. Дымковские игрушки, русские матрешки, дымковская игрушка, предметы интерьера с росписью, макет русской избы, филимоновские свистульки.

