

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

Паспорт старшей группы №10 «Пчёлки»



Девиз группы: Наши руки не для скуки!

**Режим дня
старшей группы № 10 «Пчёлки» (от 5 до 6 лет)
с сентября по май 2024 – 2025 учебного года
(режим работы группы 12 часов)**

Содержание	Время проведения
Утренний приём детей, игры, индивидуальная работа с детьми	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятия	9.00 – 9.25
Игры, самостоятельная деятельность	9.25 – 9.40
Второй завтрак	09.40 – 10.00
Занятия	10.10 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.35 – 12.20
Водные процедуры	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Занятия	15.50 – 16.15
Игры, досуги, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	16.15 – 17.10
Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная деятельность, игры. Уход детей домой.	17.10 – 19.00

**Режим дня
старшей группы № 10 «Пчёлки» (от 5 до 6 лет)
с сентября по май 2024 – 2025 учебного года
в неблагоприятную погоду
(режим работы группы 12 часов)**

Содержание	Время проведения
Утренний приём детей, игры, индивидуальная работа с детьми	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятия	9.00 – 9.25
Игры, самостоятельная деятельность	9.25 – 9.40
Второй завтрак	09.40 – 10.00
Занятия	10.10 – 10.35
Игры, совместная деятельность с детьми, чтение художественной литературы, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность по интересам	10.35 – 12.20
Водные процедуры	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Занятие	15.50 – 16.15
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, чтение художественной литературы, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность по интересам. Уход детей домой.	16.15 – 19.00

Кроме выше обозначенного, на группе предполагается введение режимов дня, скорректированных в соответствии с индивидуальным планом развития ребёнка (по заключению медико-педагогической комиссии)

**Расписание занятий
в старшей группе № 10 «Пчёлки»
на 2024 – 2025 учебный год**

Дни недели	Время	Образовательная область	Название деятельности	Объем образовательной нагрузки
Понедельник	9.00 – 9.25	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой	75 минут
	10.10 – 10.35	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
	15.50 – 16.15	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
Вторник	9.00 – 9.25	Познавательное развитие	ФЭМП	50 минут
	10.10 – 10.35	Физическое развитие	Физическая культура	
Среда	9.00–9.25	Речевое развитие	Подготовка к грамоте	75 минут
	10.10 – 10.35	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
	15.50 – 16.15	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	
Четверг	9.00 – 9:25	Речевое развитие	Развитие речи	50 минут
	10.10 – 10.35	Физическое развитие	Физическая культура	
Пятница	9.00 – 9.25	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	75 минут
	11.00 – 11.25	Физическое развитие	Физическая культура на улице	
	15.50 – 16.15	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	
Итого объем недельной образовательной нагрузки				5 часов 25 минут – 13 занятий в неделю

Изодеятельность:

Ознакомление с искусством II и IV недели месяца – среда 09.35 – 10.00

Лепка I неделя месяца – пятница 9.35 – 10.00 – 1 подгруппа

10.10 – 10.35 – 2 подгруппа

Рисование III неделя месяца – пятница 9.35 – 10.00 – 1 подгруппа

10.10 – 10.35 – 2 подгруппа

Художественный труд II и IV недели месяца – пятница 9.35 – 10.00 – 1 подгруппа

10.10 – 10.35 – 2 подгруппа

Театрализованная деятельность: вторник 15.50 – 16.15 – 1 подгруппа

16.25 – 16.50 – 2 подгруппа

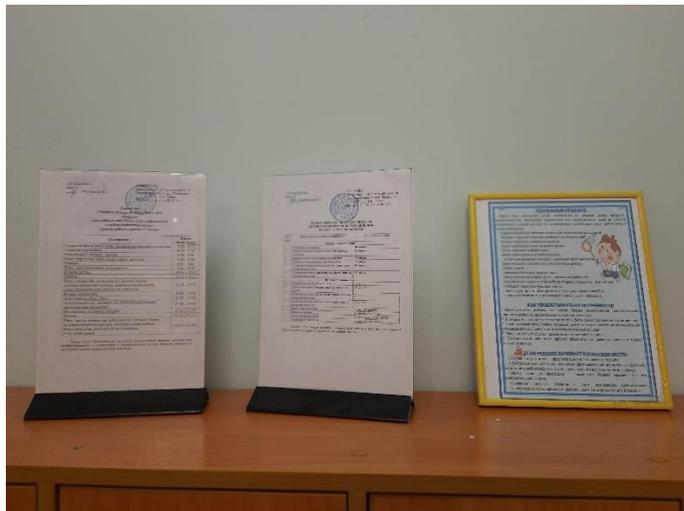
Музыкальный досуг: I и III недели месяца – четверг 16.45 – 17.10

Театральный досуг: II и IV недели месяца – четверг 16.45 – 17.10

Физкультурный досуг: IV неделя месяца – пятница 16.30 – 16.55

РАЗДЕВАЛКА

1. Информационные материалы для родителей;
2. Советы воспитателей (консультации);
3. Стенд детского творчества;
4. Стенд для лепки;
5. Стенд «Советы музыкального руководителя»
6. Стенд «Спортивная страничка»
7. Стенд изо руководителя
8. Индивидуальные шкафчики для раздевания;
9. Скамейки.
10. Шкафы для постелей



Художественно-эстетическое развитие

Центр художественного развития

1. бумага для рисования;
2. раскраски;
3. акварельные краски, кисточки, палитра;
4. баночки для мытья кисточек;
5. карандаши, масляная пастель;
6. магнитная доска для демонстрации рисунков детей;
7. щетинные кисти и баночки для клея;
8. подставки на стол для аппликации;
9. трафареты;
- 10.инвентарь для уборки рабочего места (салфетки);
- 11.доска для лепки;
- 12.пластилин;
- 13.цветная бумага, картон.



Музыкальная полочка и народные промыслы

1. музыкальные инструменты: маракасы, бубен, металлофон, дудочка;
2. деревянные ложки;
3. деревянные и глиняные народные свистульки;
4. деревянные доски (Городецкая и Семёновская роспись);
5. матрешки;
6. магнитофон;
7. аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений песенного фольклора, записи звуков природы;
8. дидактический материал с изображением музыкальных инструментов.



Центр театрализации

1. разные виды театра: настольный, на ширме, пальчиковый, говорунчики, варежковый, марионетки, люди-куклы, кубики, пазлы;
2. подборка костюмов для драматизации:
 - Маски – шапочки
 - Блузки, жилетки, рубашки,
 - Шарфики, шали
 - Головные уборы
 - Сказочная обувь
3. Ширма стационарная
4. Ширма переносная
5. Атрибуты для обыгрывания сказок (отрезы тканей, скатерть, вуаль, посуда, выпечка);



Книжно-речевой центр

1. детские книги по разделам: животные, русские народные сказки, стихи, рассказы;
2. иллюстрации к детским произведениям;
3. сюжетные картинки;
4. книжки-малютки;
5. книжки-самоделки
6. книги для чтения по слогам (к Азбуке)
7. Книги-игрушки с объёмными картинками
8. подборка материала по звуковой культуре речи: наборы картинок на звуки, задания по нейро-гимнастике, составление рассказов по картинкам;



Познавательное развитие

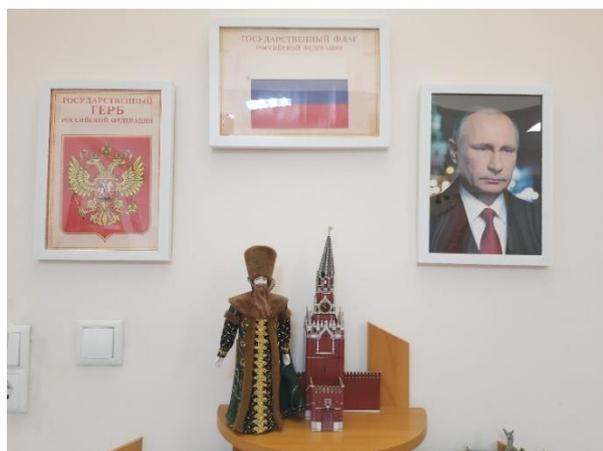
Центр сенсорного и математического развития

1. дидактические игры на развитие тактильных ощущений: «Шнуровка», «Чудесный мешочек», «Узнай фигуру», «Найди пару»;
2. дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы: «Найди предмет указанной формы», «Найди предмет такой же формы», «Какая фигура лишняя?»
3. дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины: «Сравни предметы по высоте», «Самая длинная, самая короткая», «Разноцветные кружки», «В какую коробку?», «Дальше – ближе»
4. дидактические игры и упражнения на закрепление цвета: «Какого цвета не стало?», «Какого цвета предмет?», «Собери гирлянду», «Какие цвета использованы?»
5. палочки Кюизенера;
6. блоки Дьенеша;
7. геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по форме и размеру;
8. игры на поиск недостающего объекта в ряду; игры на логику «Четвёртый лишний», «Лабиринты»
9. мелкие, крупные мозаики;
10. вкладыши, пирамидки.



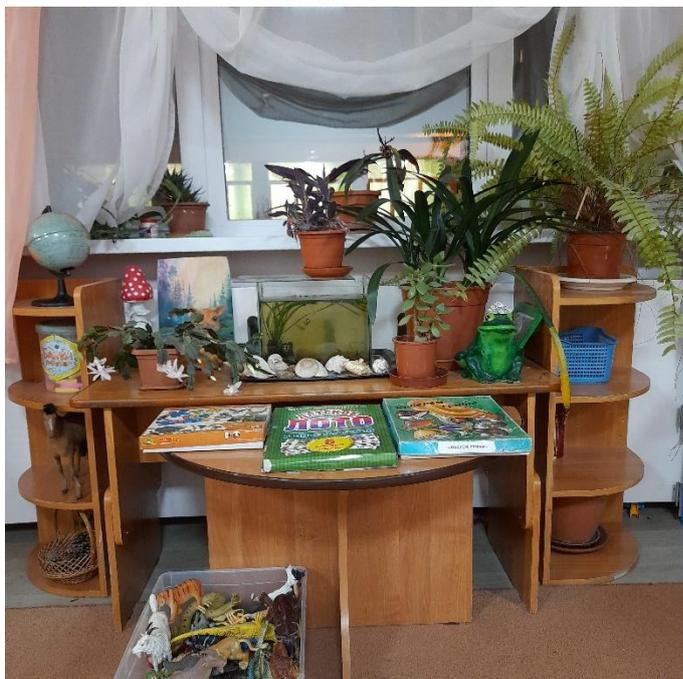
Центр патриотического воспитания

1. Российский флаг, герб, портрет президента России;
2. Модель Московского Кремля;
3. Книги об истории города;
4. Иллюстрации родного города;
5. Настольно-печатные игры, пазлы;
6. Модели памятных мест Санкт-Петербурга;
7. Книга об истории Кировского района с фотографиями памятных мест;
8. Иллюстрации с изображением родов войск;
9. Коллекция флагов разных родов войск, к 9 Мая, разных стран
10. Коллекция значков родов войск
11. Книги для патриотического воспитания,
12. Иллюстрации и мини модели военной и спец. техники.
13. Коллекция кукол в народных костюмах



Центр «Мы познаем мир» (экологический)

1. настольно – печатные игры разнообразной тематики и содержания;
2. комнатные растения разных видов
3. предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок;
4. иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники;
5. набор диких и домашних животных;
6. лото, домино в картинках;
7. альбом «Растительный и животный мир Лен. области»
8. коллекция камней и минералов;
9. коллекция насекомых
10. общие и тематические детские энциклопедии.



Центр экспериментирования

1. Библиотека познавательной литературы, энциклопедии;
2. сыпучие материалы: мелкие камешки, песок, соль, крупа;
3. магниты;
4. цветные плёнки, зеркало;
5. коллекция камней;
6. ракушки;
7. плоды деревьев: шишки, каштаны, желуди, срезы деревьев, сухие листья;
8. Калейдоскопы
9. емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения;
10. разнообразные предметы для исследования;
11. Бинокли
12. увеличительное стекло
13. Детская водяная мельница



Центр конструктивной деятельности

1. конструкторы разного размера (напольные, настольные);
2. конструкторы из разного материала (деревянные, пластмассовые);
3. конструктор «Лего»
4. схемы построек;
5. деревянная железная дорога;
6. тематические конструкторы;



Социально-коммуникативное развитие

Центр активности (сюжетно-ролевые игры)

Игровая зона для мальчиков

1. автомобили грузовые и легковые, большого и среднего размера
2. фигурки для обыгрывания: набор домашних и диких животных, фигурки солдат
3. конструктор «Лего»
4. деревянный конструктор
5. Строительные каски
6. пластмассовый конструктор
7. набор инструментов (пластмассовых)
8. набор транспортных средств разного вида (автобус, самолет, кораблик, паровоз, пожарная машина и т.д.)
9. набор фигурок по профессиям.



Игровая зона для девочек

1. набор овощей и фруктов
2. куклы Барби, куклы средние и мелкие
3. кукольные коляски (большая и маленькая – настольная)
4. игрушечные утюги
5. набор посуды
6. комплект для ролевых игр: «Семья», "Магазин", "Парикмахерская", "Больница"
7. сумки
8. Касса
9. пластиковые животные,
10. кукольная кровать



Центр ПДД

1. настольно-печатная игра «Правила дорожного движения»;
2. набор дорожных знаков;
3. альбомы по ПДД;
4. иллюстрации с изображением улиц города;
5. дидактический материал по ПДД (светофоры, транспорт, знаки дорожного движения);
6. иллюстрации, изображающие опасные ситуации;
7. набор игрушек «Машины»;
8. иллюстрации «Дорожные знаки».



Центр физического развития

1. Массажные коврики
2. Игры настольные
3. Ходули
4. Массажёры разных видов
5. Кольца Хулахуп
6. Кольцеброс
7. Кегли (Боулинг)
8. Ленты для подвижных игр
9. Мячи (мягкие и резиновые)

