

Консультация для родителей «Готовим руку ребёнка к письму»



Скоро у ваших детей начнётся новый и очень сложный этап в жизни – они пойдут учиться в школу. Им предстоит справиться с трудной задачей: кроме усвоения новой информации ещё и много писать, удерживая во всё ещё непослушных руках ручку или карандаш. Для того чтобы этот процесс проходил менее болезненно и быстрее, руку дошкольника надо подготавливать заранее. А этому способствует развитие мелкой моторики – точных, скоординированных движений пальцев.

Процесс письма требует от ребёнка не только физических, интеллектуальных, но и эмоциональных усилий. Всякого рода перегрузки и связанные с ними переутомления самым негативным образом сказываются на овладении графическими навыками и, более того, на развитии детского организма. Поэтому в дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему. Важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Готовить руку к письму можно не дожидаясь записи в школу при помощи следующих упражнений:

Упражнения с пшеном в стакане

Усадите ребёнка за стол и дайте ему стакан с пшеном. Пусть ребёнок варит кашку, то есть указательным пальчиком мешает пшено в стакане. Кисть не должна двигаться, только пальчик. Затем средним и безымянным.

Упражнения с гречкой или чечевицей

Попросите разобрать крупу в две кучки. Это долгая и кропотливая работа очень полезна для формирования сосредоточенности, усидчивости, логического мышления. Если малыш устал, насыпьте разные виды круп в большую миску и закопайте в них много мелких игрушек. Таким образом, снимается мышечный спазм рук, усталость и напряжённость.

Покажите своему ребёнку разные оригинальные штриховки. Картинки штрихуйте клеточками, зигзагами, точками и другими способами.

Упражнения на развитие координации

- обведите фигуру по контуру, обозначенному точками;
- дорисуйте незаконченные контуры у геометрических фигур;
- дорисуйте: половину матрёшки, бабочки, жука и самолёта;
- продолжите узор по клеточкам по образцу.

Графический диктант

Ребёнок проводит линии по клеткам в заданном направлении. Например: «одна клетка вправо, две вверх, одна вправо, две вниз».

Упражнения на уточнение положения в пространстве

«**Закрась флажки**» В ряду нарисованных флажков крайний справа надо закрасить красным цветом, а второй слева – синим.

«**Включи свет в окошках**» Нарисуйте домик с окошками. Предложите закрасить (включить свет) в правом верхнем окне, левом нижнем и т.д.

«**Нарисуй картину**» Нарисуйте дерево в центре листа. Справа от него – цветок, слева – куст, в правом верхнем углу солнышко.

«**Назови, что нарисовано**» Нарисуйте предметы, «накладывая» одно изображение на другое. Попросите назвать, что малыш увидел.

- **Пальчиковая гимнастика. Занятия с пластилином. Шнуровки. Застёжки.**
- **Занятие с конструкторами. Закручивание гаек, шурупов.**
- **Игры с мозаикой. Пазлы.**
- **Вырезание ножницами.** Умение уверенно пользоваться ножницами играет особую роль в развитии ручной умелости.

Что важно знать, если у Вас растёт ребёнок праворукий:

- ребёнку необходимо сидеть прямо, голову чуть наклонив вперед, спину держать прямо;
- ребёнку не следует опираться грудью на стол;
- расстояние от глаз до тетради или альбома 25 см;
- тетрадь или альбом должны лежать на столе с наклоном влево;
- не следует ребёнку напрягать руку; свет должен падать слева.

Что важно знать, если у Вас растёт ребёнок леворукий:

- ребёнку необходимо сидеть прямо, голову чуть наклонив вперед, спину держать прямо;
- ребёнку не следует опираться грудью на стол;
- расстояние от глаз до тетради или альбома 25 см;
- тетрадь или альбом должны лежать на столе с наклоном вправо;
- не следует ребёнку напрягать руку; свет должен падать справа.