

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### «Как лучше преподнести материал для восприятия ребёнка»



Принято считать, что дошкольника не учат, а развивают. Учебный процесс – основной вид деятельности только школьника. А ребёнок 6-7 лет новые сведения о мире и людях получает через игровую деятельность. Единого для развития всех детей рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвёртого учить «по минуткам» сидеть и внимательно работать. Одно ясно, готовить ребёнка к школе нужно; и всё, чему вы научите ребёнка сейчас, а главное, чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

От того, как пройдёт первый учебный год, зависит многое в последующем обучении вашего ребёнка.

#### **На этапе подготовки:**

- избегайте чрезмерных требований к ребёнку;
- предоставляйте право на ошибку;
- не думайте за ребёнка;
- не перегружайте ребёнка;
- не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам (логопед, психолог, физиолог, дефектолог, педиатр);
- устраивайте ребёнку маленькие праздники.

#### **Как родители могут помочь ребёнку избежать некоторых трудностей?**

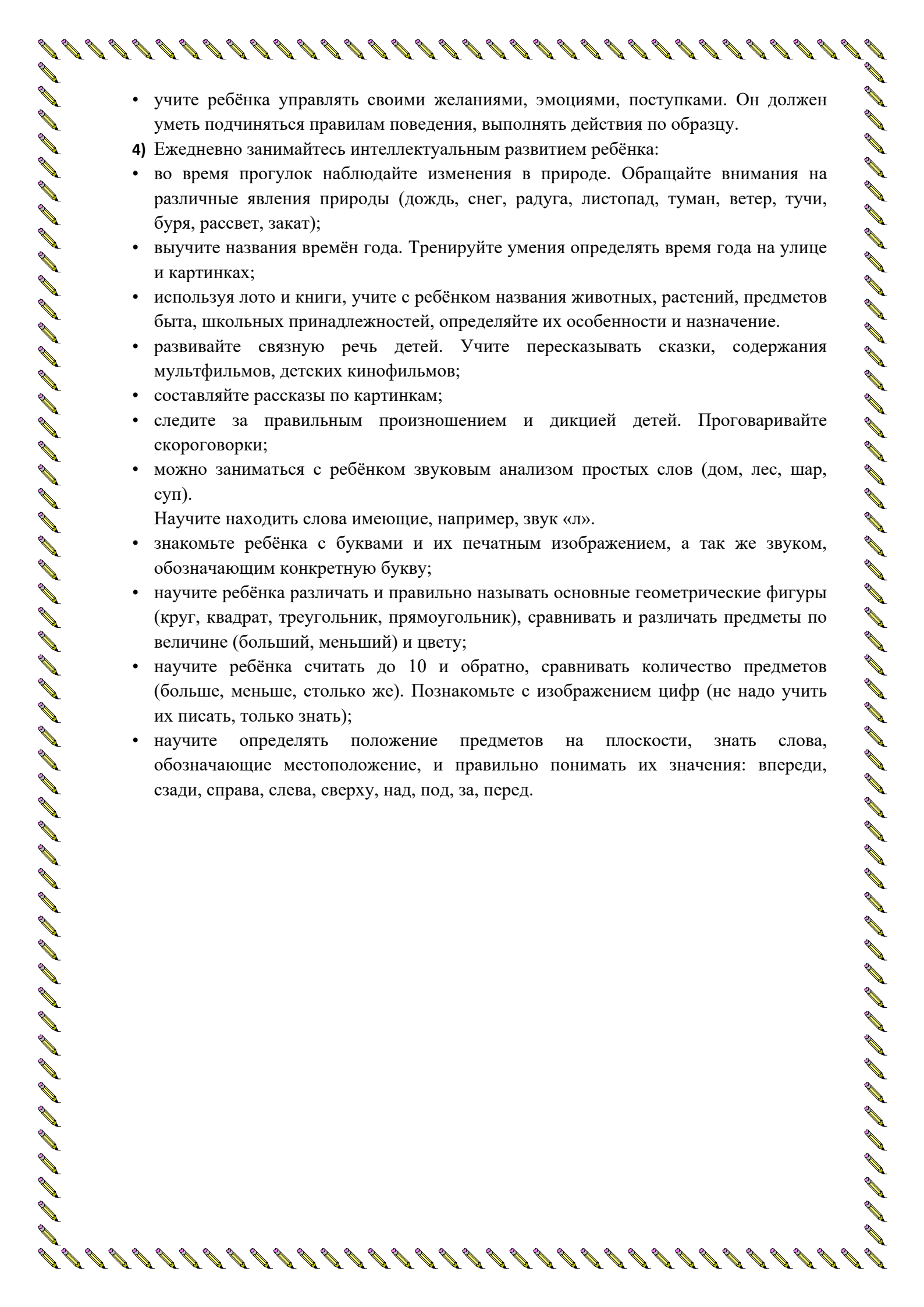
##### **1) Организуйте распорядок дня:**

- стабильный режим дня;
- сбалансированное питание;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

##### **2) Формируйте у ребёнка умение общаться:**

- обратите внимание на то, умеет ли ваш ребёнок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

##### **3) Уделите особое внимание развитию произвольности:**

- 
- учите ребёнка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

**4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребёнка:**

- во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат);
- выучите названия времён года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках;
- используя лото и книги, учите с ребёнком названия животных, растений, предметов быта, школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение.
- развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов, детских кинофильмов;
- составляйте рассказы по картинкам;
- следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки;
- можно заниматься с ребёнком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп).

Научите находить слова имеющие, например, звук «л».

- знакомьте ребёнка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву;
- научите ребёнка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету;
- научите ребёнка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать);
- научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение, и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.