

Консультация для родителей «Эмоциональное воспитание детей дошкольный период»

Выполнила воспитатель Свирина Е.В.

Эмоциональное воспитание детей предполагает развитие эмоционального интеллекта ребёнка. Это одна из важных задач, стоящая перед родителями и педагогами. Основные направления формирования эмоционального интеллекта у детей 5-7 лет ориентированы на развитие умения различать эмоции как свои, так и чужие, что позволяет формировать социальную компетентность. Именно на этом этапе начинают закладываться ключевые понятия о собственных чувствах, эмоциях, социально приемлемых формах выражения эмоций, представления о добре, зле, честности, сопереживании, справедливости, милосердии и прочее.

Ведущая роль в эмоционально-личностном становлении ребёнка принадлежит семье. Благодаря родителям у ребёнка закладываются представления о человечески ценностях, об уважении к себе и другим людям, эмпатии, ответственности.

Детский сад, как первая социальная организация для ребёнка, ставит приоритетной задачей сохранение и укрепление психического благополучия детей. Работа в данном направлении ведётся регулярно, созданы пособия для развития эмоционального интеллекта, игры на социализацию.

Работа по развитию эмоционального интеллекта ведётся в следующих направлениях:

- Развитие базовых эмоций и нравственных понятий: учим различать эмоции и распознавать эмоциональное состояние человека.
- Развитие эмпатий: формируем у детей отзывчивость, способность сопереживать близким людям, животным, литературным героям, сочувствие и уважение к окружающим людям.
- Развитие продуктивной коммуникации: общение с помощью вербальной и невербальной коммуникации. Грамотность ведения диалога и социально приемлемые формы коммуникации с людьми.
- Развитие социального поведения дома, в детском саду, в общественном месте: осмысление и соблюдение форм поведения в социуме, регулировка своего поведения, знание безопасного поведения и умение анализировать возникшие жизненные ситуации.

Некоторые игры, используемые в группе детского сада:

- «Рассмотри картинку и составь по ним рассказ»
- «Определи эмоцию героя и покажи такую же»
- «Нарисуй в кружочках эмоцию, подходящую к каждой ситуации. Используй условные обозначения (смайлики)»
- «Путешествие по необычному городу» (дома имеют элементы эмоций, дети определяют эмоции, выбирают понравившийся дом, поясняют свой выбор).
- «Дорисуй эмоции детей в конкретной ситуации»

Помимо картинок используйте свои рассказы о Вашем личном социальном выборе, способах решения конфликтных ситуаций. И слова не должны расходиться с делом и с поступками.