

Консультация для родителей «С чего начинать обучение грамоте»

Выполнила воспитатель Свирина Е.В.

С чего начинать учить детей грамоте? Думаете с букв? С алфавита?

Ребёнка нужно начинать обучать с понятия основ языка. Задайте ребёнку вопрос: «Как люди общаются друг с другом? Как они понимают друг друга?»

Скорее всего вы услышите в ответ: «Они разговаривают». Да, а при помощи чего они разговаривают? И ребёнок перечислит органы: рот, язык, зубы, щёки.

Человек говорит звуками речи.

А Вы спросите ещё: «Что ребёнок слышит вокруг ещё?». Он назовёт все предметы и объекты, издающие звуки, которые доносятся до него.

Все эти звуки мы слышим.

Вы ещё спросите: «А можно ли звук увидеть и потрогать?». «Нельзя», - скажет он.

Звуки мы слышим и произносим.

Покажите в это время ребёнку азбуку, которая у Вас есть дома. И вместе с ним составьте сказочный город для букв:

В городе Азбуке каждый звук живёт в своём отдельном доме. Но, как мы знаем, звуки невидимые. Как же понять, что именно в этом домике живёт определённый звук? Очень просто! Люди придумали обозначать звуки буквами. И написали их на домиках. Теперь стало понятно, где какой звук живёт.

Но когда мы читаем, мы не произносим букву, ведь у каждой буквы есть своё название, есть своё имя. Если мы видим слово МА МА, то мы не будем называть буквы по отдельности, ведь тогда получится: Эм А Эм А. Мы будем называть звуки.

Буквы мы видим и пишем, а произносим мы звуки!

Всё обучение должно строиться в игре. Если ребёнок не сильно заинтересовался сразу, попробуйте взять его любимую игрушку, посадите её и скажите ребёнку: «Давай мы с тобой расскажем твоей игрушке (имя/название игрушки) что такое звук, а что такое буква. Ведь он ещё не знает этого». Наверняка ребёнок включится в эту игру и с удовольствием начнёт объяснять и рассказывать то, что узнала от своего родителя.

Как же живут звуки в городе Азбуке? Расскажите, что там есть гласные – девочки и согласные – мальчики. Согласные мальчики петь не умеют, а вот девочки любят петь. Все гласные хорошо тянутся, поются. Попробуйте вместе с ребёнком пропеть звук «А», «О» - долго. Наверняка у них получится! Можно точно также пропеть любимую песню гласных звуков. А согласные мальчики петь не умеют. Попробуйте пропеть звук «Б», «Д». Не получится. Понаблюдайте с малышом, что мешает петь согласные? Губы, зубы или язык. Обязательно что-то мешает.

Все девочки в Азбуке обозначили свои домики красным цветом, чтобы было видно, где какая девочка живёт. А вот согласные мальчики обозначили свои домики синим и зелёным цветом.

Предложите игру: «Назови слово, начинающееся с буквы ...» (какую рассматриваете/изучаете в Азбуке). «Подбери пару» - носки (графический силуэт) с обозначением слога «ОН» - «НО», «АМ» - «МА» и др. «Найди буквы написанные правильно и обведи их» - некоторые буквы написаны правильно, а другие – в зеркальном изображении. «Найди звук в слове (в начале, в середине, в конце), обозначь его в клеточках», «Посади буквы в лодочку – мальчика и девочку, девочку и мальчика, произнеси их» - начало слогового чтения.

Ищите в надписях магазинов знакомые буквы, добивайтесь чёткого их произнесения ребёнком.

Мы уверены, что у Вас всё получится, и ребёнку обучение будет в радость!