

## ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ С МАЛЫШОМ! ЧТО И КАК ЧИТАТЬ?

В раннем возрасте развитие ребенка идет ускоренными темпами. Наблюдая за окружающим миром, анализируя поступающую от всех органов чувств информацию, малыш открывает для себя многообразие форм и размеров предметов, учится находить причинно-следственные связи между событиями.

Весомый шаг к развитию образного мышления, интеллекта, фантазии и воображения -общение с книгой. Пока кроха слишком мал, чтобы самостоятельно приоткрыть дверь в мир, созданный писателем, главными его помощниками в знакомстве с книгой остаются родители.

К концу второго года жизни малыш становится более самостоятельным, отдавая предпочтение вполне определенным книгам. Как правило, в этом возрасте ребенок хорошо воспринимает не только сложные классические сказки («Красная шапочка»), но и рассказы о животных (В. Бианки).

Основная проблема, с которой сталкиваются родители ребенка этого возраста - боязнь испугать кроху, прочитав ему «страшную» сказку. Стоит ли малышу слушать историю о том, как кровожадный Волк съел Бабушку – решать только вам. Однако большинство психологов сходятся во мнении: нет ничего опасного в чтении подобных сказок. Читая их вместе с ребенком, убедитесь, что он понимает: история в книге - не настоящая, вымышленная.

Если малыш слишком впечатлителен – слегка «отредактируйте» текст: например, пусть Бабушка прячется в шкафу до тех пор, пока не придет лесник.

Читайте «страшные» сказки днем, уютно устроившись с малышом в кресле – пусть он чувствует себя рядом с вами в безопасности.

Как правило, страх при чтении сказок возникает с подачи самих родителей («Не бойся, волк к нам не придет»). Но если ваш малыш после определенной сказки выглядит испуганным – не настаивайте на ее дальнейшем чтении, подождите, пока ребенок сам вас об этом не попросит.

