

## «Самое важное в развитии ребенка шестого года жизни»

Главным достижением детей старшего дошкольного возраста является постепенное овладение своими движениями. У детей развивается не только крупная мускулатура, но и мелкая, движения каждого пальца.

Самое лучшее время учить шнуровать ботинки, завязывать бантики. Дети уже умеют самостоятельно одеваться и раздеваться. Но нужно обращать внимание на складывание одежды. Обязательно требовать от ребенка – выворачивать одежду.

Чтобы стимулировать развитие мелкой моторики мы в группе (желательно и дома) даем больше раскрасок. При этом обращаем внимание на качество раскрашивания.

Даем детям ножницы. Можно предложить вырезать картинки из журналов, делать совместные работы (сейчас много наборов для детского творчества).

В старшем возрасте дети много и с удовольствием рисуют. Предлагайте ребенку рассказывать о том, что он хотел нарисовать, что у него получилось.

Развитие речи тесно связано с развитием мелкой моторики. Чем лучше развиты движения пальцев рук, тем лучше развита у ребенка речь. 5 – лет возраст, когда ребенок чисто должен произносить все звуки родного языка.

Если у вас есть проблемы, то решать их нужно уже сейчас!

Другие психические процессы (внимание, память) становятся более произвольными. То есть ребенок более продолжительное время может быть внимательным, хорошо запоминать услышанное и увиденное. Поэтому образовательные ситуации часто приводятся в игровой форме, или выдвигается игровой мотив, который интересен и понятен детям.

Игры детей в старшем дошкольном возрасте становится более разнообразным, содержательным. Чтобы обогащать сюжеты игр детям нужны новые впечатления. Поэтому больше читайте детям, посещайте музеи, выставки, театры. Предлагайте ребенку высказывать свое мнение, рассказывать о своих впечатлениях.

5 лет – возраст расцвета фантазирования. Однако преднамеренно, по заданию взрослого что – то придумать детям еще нелегко. Рассказывая сказки, просите ребенка придумать новую концовку, ввести нового героя. Дети в старшем дошкольном возрасте с удовольствием играют в настольные игры (пазлы, лото, развивающие игры). Большое значение в этом возрасте приобретают взаимоотношения детей друг с другом. Дети объединяются для игр в подгруппы по 2 – 3 человека, возникают устойчивые связи, появляются друзья. Для детей становится важным не только оценка мамы, но и мнение друзей.

В заключении хочется отметить, что как бы мы не старались грамотно и интересно построить образовательную и воспитательную работу с детьми, мы не добьемся хорошего результата, если не будет вашей поддержки и понимания. Потому что главными воспитателями ребенка являются родители, а педагоги лишь только ваши помощники

