

Консультация для родителей «Воспитание у мальчиков и девочек нравственных качеств будущих родителей»



Сюжетно – ролевая игра с бытовой тематикой любимы всеми дошкольниками. Игра позволяет ребенку ознакомиться со многими свойствами и качествами окружающих его предметов, подражать взрослым членам семьи в поступках, речи, мимике, жестах, трудовых действиях. Все большее значение приобретает проблема воспитания у мальчиков и девочек нравственных качеств будущих родителей.

Подготовка к семейной жизни молодых людей с дошкольного возраста – это воспитание чуткости, способности к сопереживанию, умение замечать душевное состояние другого человека, заботиться о людях. Именно сюжетно – ролевые игры в «Семью», «Детский сад» и другие, в которых дети берут на себя роли самых близких, любимых ими людей – отца и матери, - воспитывают у детей эти качества. В игровых действиях ребенок воспроизводит поведение, чувства, переживания своих родителей так, как он их представляет, стремясь образно осмыслить семейные отношения, разные жизненные ситуации. В игре он выражает свое отношение к ним, свои желания.

Мальчики хотят играть в «папу», потому что стремятся быть похожими в поведении и делах на своих отцов, гордятся ими. Девочки, играя роль «мамы», также подражают своим мамам, выражая в игре свои чувства, воспроизводя домашний труд матери, уход за ребенком. В детских играх в «семью» почти не проявляется забота о бабушке, дедушке, старших детях. Нередко связь «мать – отец» проявляется в игре отрицательно: появляются командные нотки «матери» при обращении к мужу, стремление повелевать, подчинить его себе, т.е. то, что дети наблюдают во взаимоотношениях между своими родителями. Мальчики чаще всего не знают, в чем заключается роль «отца». Они «уходят» на «работу» и стремятся не вернуться в игру, отвлекаясь на другие игры. В играх в «семью» мальчики, как правило, мало инициативны, они лишь выполняют требования, указания «жен». Чаще всего и в детском саду, и в семье распространена игра в неполную «семью»: мать и ребенок.

Многие родители, наблюдая за игрой детей, не понимают воспитательного значения игры, не руководят сюжетно – ролевыми играми детей в семье.

Отсутствие в семье целенаправленного педагогического руководства нравственным воспитанием в повседневной жизни детей, нежелание отвечать на детские вопросы о нравственном смысле внутрисемейных отношений отрицательно сказывается на этическом содержании сюжетно – ролевых игр детей и не способствует их нравственному воспитанию.