

«Опасные предметы»

О чем рассказать ребенку? В твоей квартире всегда уютно и красиво, потому что все члены семьи следят за чистотой и порядком в доме. Подумай и объясни выражение «Каждой вещи – свое место», если важные и нужные предметы разбросаны где попало, то в доме беспорядок. Каждый предмет имеет свое назначение и тот, кто им пользуется, должен соблюдать правила безопасного обращения. Многие полезные и необходимые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и даже стать причиной беды.

Давай поиграем: я буду называть предметы, а ты рассказывать о правилах их использования. А если ты не сможешь рассказать о каком-то предмете, мы сделаем это вместе.

- ✚ Столовые приборы (нож, вилка);
- ✚ Домашняя аптечка (лекарства, витамины);
- ✚ Инструменты (пила, молоток, шило, гвозди), предметы для рукоделия (игла, ножницы, булавки);
- ✚ Электроприборы (утюг, кофемолка, пылесос, электрочайник).

Каждая семья по-своему создает уют и комфорт в доме, но для всех едины правила соблюдения безопасности и устранения источников опасности, из-за которых ребенок может получить травму.

Необходимо сформировать у дошкольника представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить его соблюдать определенные правила, разбирая различные ситуации, объяснения причины категорических запретов.

В беседе с ребенком на эту тему выделите две группы предметов быта:

- ✚ предметы, которыми ребенку категорически запрещается пользоваться (спички, кухонная плита и др.);
- ✚ предметы, которыми ребенка следует научить пользоваться (нож, иголка, ножницы).

Правилам безопасного обращения с предметами должны неукоснительно следовать сами взрослые, так как личный пример – самый действенный метод воспитания.

Вопросы и задания:

- ✚ Какие предметы называются «электроприборами»? Назови их.
- ✚ Какими электроприборами тебе нельзя самостоятельно пользоваться?
- ✚ Для чего в доме нужны розетки? Объясни, почему опасно играть с розеткой.
- ✚ Для чего и в доме нужна аптечка? Что в ней хранится?
- ✚ Как взрослые узнают, какое лекарство находится в том или ином флаконе?

Закончи предложения:|

- ✚ Мама мелет кофе в... (кофемолке).
- ✚ Белье стирает... (стиральная машина).
- ✚ Яйца для пирога взбивают... (миксером).
- ✚ Сестра гладит белье... (утюгом).

Правила безопасного поведения дома:

- ✚ Порядок в доме поддерживают не только для красоты, но и для безопасности, поэтому предметы и игрушки надо класть на место.
- ✚ Нельзя брать без разрешения взрослых острые, колющие и режущие предметы (ножницы, нож, иголка, гвозди, кнопки и дл.) или играть с ними.
- ✚ Утюг, пылесос, телевизор, лампы и другие электроприборы нельзя включать без разрешения взрослых, трогать руками провода, вставлять мелкие предметы в розетку.
- ✚ Нельзя играть со спичками и зажигалками.

Загадки:

1. Два конца, два кольца, в середине гвоздик. (Ножницы)
2. Зубы есть, а рот не нужен. (Пила)
3. У моего Антошки
Только шляпка да железная ножка. (Гвоздь)
4. Если острием упрутся
Сразу дырочка найдется. (Шило)
5. Я иголкина подружка.
Только нет у меня ушка. (Булавка)
6. Не желаю я молчать,
Дайте вволю постучать!
И стучит он день-деньской
Своей железной головой. (Молоток)
7. Ей набили мясом рот.
И она его жует!
Жует, но не глотает -
В тарелку отправляет. (Мясорубка)

Игра: предложите ребенку взять красные бумажные кружки и обойти квартиру, раскладывая их рядом с опасными предметами или в тех местах, которые, по его мнению, являются травмоопасными. Пусть ребенок пояснит свои действия. Затем разложите кружки по своему усмотрению и снова попросите ребенка объяснить, чем тот или иной предмет или место опасны.