

Консультация для родителей

«Важность умения, завязывать различные узелки
в изготовлении народной куклы, но и в обычной жизни».



! А я не умею завязывать узлы! Завяжите мне!

! К сожалению, эту фразу мы часто слышим на занятиях!

? Зачем ребенку умение завязывать узлы?

Раньше, это было необходимо, потому что все ботиночки и кеды были на шнурках. И ребенку приходилось как-то выкручиваться, наматывая шнурки, друг на друга, чтобы побегать с друзьями и не упасть, наступив на шнурок. Постепенно появлялся и сам навык завязывания. Дети справлялись с бантиками, а также с различными играми, требующие навыки завязывания.

А потом, появилась обувь на липучке, большая радость для родителей и детей. И умения вязать узлы, банты стала уходить из обязательных и нужных.

Однако, какое-то время назад, шнуровку стали использовать в развивашках, видимо осознав всю ценность данной операции для мозга и развития ребенка. Да и сейчас, мода стала возвращать в обиход: кеды, кроссовки, ботинки на шнурках. И завязывание узлов, снова стало актуальной задачей для ребенка и родителя.

Что же происходит с ребенком, когда он завязывает узел? А происходит мощнейшее развитие практически всех зон мозга ребенка. Тут и межполушарные связи, и все сенсорные системы, и оптико-пространственные представления и развитие всех операций мышления. Для того, чтобы завязать узел, а тем более бант, ребенку нужно представить этот процесс в голове, потом согласовать движение рук, скоординировать это действие, по хранящемуся собственно представленному визуальному примеру в памяти, постоянно к нему возвращаясь, переложить всю программу на практике, проворачивая эту операцию одновременно мысленно в

пространстве. Конечно, это сделать невозможно, если такого опыта не было до сих пор и определенные зоны мозга просто не готовы решать подобные задачи. Поэтому многие дети сталкиваются с трудностями в школе, потому что многие операции остались у них в дефиците и не были заменены идентичными по значению. Ребенку, у которого подобные операции развиты и не остались дефицитными, легче освоить письмо и чтение, решение примеров и задач, пересказ текстов и пр. и потому зоны мозга, которые отвечают за пространственные представления и восприятие, уже научены решать подобные задачи.

! Поэтому обязательно учите ребенка вязать узлы и бантики на шнурках, а также всевозможные плетения узлов и их различных комбинаций.

Умение мотать, завязывать (нить, уголки тканей), очень разнообразят наши занятия по «Народному творчеству», дают детям уверенность в себе и удовлетворение от сделанной работы.

