

# СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ РЕЧИ

Логопед - специалист с высшим педагогическим дефектологическим образованием по специальности логопедия, владеющий методами нейропсихологического обследования пациентов с нарушениями речи и других высших психических функций, а также методами индивидуального и группового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области дефектологии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и получивший сертификат по логопедии. Подчиняется руководителю учреждения и его заместителю.

## ЛОГОПЕД

- \* проводит диагностическое обследование пациентов с нарушениями речи и других высших психических функций
- \* совместно с врачом составляет индивидуальные программы медицинской и педагогической реабилитации при нарушениях речи и других высших психических функций (афазии, дизартрии, агнозии, апраксии, дислексии, дисграфии, заикание, задержки речевого развития и др.)
- \* организует консультации с врачами и другими специалистами (консилиум)
- \* оформляет пособия, документацию, работает с родственниками и даёт рекомендации, проводит консультации со специалистами
- \* проводит индивидуальные и групповые занятия
- \* совместно с врачом участвует в ведении медицинской документации (содержание консультации, результаты логопедического обследования, план индивидуальной программы логопедической реабилитации и реабилитации, информация о проведенных занятиях, этапные эпикризы с указанием динамики не реже 1 раза в 10-12 дней, заключительный эпикриз)

### ГДЕ РАБОТАЕТ?

- \* в образовательных учреждениях (детские сады, школы)
- \* в медицинских центрах (больница, поликлиника, научно-практические центры)
- \* в специальных психолого-педагогических реабилитационных центрах для детей с нарушением слуха и речи
- \* в ПМПК

### НОРМЫ НАГРУЗКИ ЛОГОПЕДОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.98 г. N 383

#### 1. Для взрослых пациентов:

1.1. При индивидуальной работе с пациентами, имеющими тяжелые расстройства (афазии, дизартрии, дислексии, дисграфии, логоневрозы, дисфонии и др.) - 1,5 посещения в час. При работе с пациентами на дому - 1 посещение в час.

1.2. При проведении групповых логопедических занятий с пациентами с афазией, дизартрией, дислексией, дисграфией, дисфонией - 6-8 посещений в час, с пациентами, страдающими логоневрозом (заикание и др.), - 8-10 посещений в 1,5 часа.

#### 2. Для детей:

2.1. При индивидуальной работе (включая обследование и консультацию) при тяжелых расстройствах (алалия, общее недоразвитие речи, афазии, дизартрии, дислексии, дисграфии, заикание, мутизм, ринолалия и др.) - 1,5 посещения в час.

2.2. При индивидуальной работе при легких нарушениях речи (дислалия и др.) - 4 посещения в час.

2.3. При проведении групповых логопедических занятий с пациентами с тяжелыми расстройствами речи - 6-8 посещений в час, с пациентами с легкими расстройствами речи - 8-10 посещений в 1 час.

**СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:** для того чтобы применять зондовый массаж, крио-стимуляцию и т.д., работать с детьми с расстройствами аутистического спектра и т.д., использовать специальное оборудование (РУЛИСЕН, Томатис, БОС и т.д., необходимо дополнительное обучение и сертификация)

Комплексное  
обследование



Формулировка диагноза и  
определение целей и задач

### Диагностический этап

**ВАЖНО:**

- \* максимально рано начать психолого - педагогическую помощь;
- \* комплексно воздействовать на разных этапах восстановительного лечения;
- \* поэтапно, интенсивно и непрерывно воздействовать на всем процессе психолого-педагогической работы по развитию всех нарушенных функций;
- \* грамотно диагностировать;
- \* систематически контролировать процесс коррекции