

УТВЕРЖДЕН
Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 30
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 28.03.2025

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга за 2024 год**

Санкт-Петербург
2025 год

Содержание	
ВВЕДЕНИЕ	3
1. Аналитическая часть	4
1.1 Общая характеристика образовательного учреждения	4
2. Реализация анализа показателей деятельности	5
2.1 Оценка системы управления организации	5
2.2 Оценка образовательной деятельности	6
2.2.1 Оценка содержания образовательной деятельности	6
2.2.2 Оценка организации образовательного процесса	8
2.2.3 Оценка качества подготовки воспитанников	9
2.3 Оценка кадрового обеспечения	14
2.4 Оценка качества материально-технической базы	16
2.4.1 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
2.4.2 Оценка условий для организации питания	17
2.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
3. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	18
Заключение	20

Введение

Отчет о самообследовании – локальный аналитический документ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга.

Отчет составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (п. 3 части 2 статьи 29);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга» от 06 августа 2015 г. № 3863-р.

Состав Комиссии по проведению самообследования деятельности ГБДОУ детского сада № 30 Кировского района Санкт-Петербурга утверждён приказом № 15-к п.3 от 28.01.2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года»:

1. Председатель Комиссии:

- Лебедь Е.Н. – заведующий ГБДОУ № 30

2. Члены Комиссии:

- Черевко Т.Г. – старший воспитатель (ответственный за свод и оформление результатов)
- Сторожева О.В. – заведующий хозяйством
- Зорина О.А. – воспитатель

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

1. Постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
2. Адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образования;
3. Изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
4. Своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
5. Координация деятельности всех участников образовательных отношений по достижению цели.

В процессе самообследования проводится **оценка**:

1. образовательной деятельности и организации образовательного процесса;
2. системы управления образовательной организации;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. качества кадрового обеспечения;
5. программно-методического обеспечения;

6. материально-технической базы;
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

1. Полное наименование в соответствии с уставом	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга
2. Сокращённое наименование в соответствии с уставом	ГБДОУ детский сад № 30 Кировского района Санкт-Петербурга
3. Заведующий ДОУ	Лебедь Елена Николаевна
4. Юридический адрес	198255, Санкт-Петербург, ул. Лени Голикова, д. 64 литера А
5. Телефон/факс	756-58-52/410-59-76
6. Электронная почта:	dou30@kirov.spb.ru
7. Учредитель ДОУ	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти – Администрации Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района). Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию (далее – Комитета по образованию). Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А
8. Год основания	1967 год
9. Лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№ 1137 от 11.09.2014 г. Срок действия Лицензии – «бессрочно»

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города. Удобство транспортного расположения: рядом со станцией метро «Проспект Ветеранов».

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Двухэтажный дом, имеет развитую систему коммуникаций. Проектная наполняемость 260 мест. Общая площадь здания 1895,9.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является: реализация образовательной программы дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей), присмотр и уход за детьми; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации), групп с 12-часовым пребыванием детей, работают с 7.00 до 19.00. Детский сад посещает 246 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Количество групп – 11. Из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1,6 лет до 2 лет
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 лет до 3 лет
- 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 лет до 7 лет

Количественный состав групп:

- Группа раннего возраста № 1 «Малышки» – 16 воспитанников
- I младшая группа № 2 «Цыплята» – 16 воспитанников
- I младшая группа № 3 «Светлячки» – 19 воспитанников
- II младшая группа № 8 «Солнышко» – 21 воспитанник
- II младшая группа № 9 «Капельки» – 24 воспитанника
- Средняя группа № 5 «Звёздочки» – 21 воспитанник
- Средняя группа № 6 «Колобок» – 22 воспитанника
- Старшая группа № 4 «Звоночки» – 28 воспитанников
- Старшая группа № 10 «Пчёлки» – 23 воспитанника
- Подготовительная группа № 7 «Непоседы» – 28 воспитанников
- Подготовительная группа № 11 «Почемучки» – 28 воспитанников

Вывод: ГБДОУ детский сад № 30 Кировского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и действующим законодательством Российской Федерации. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредитель: администрация Кировского района Санкт-Петербурга. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель образовательного учреждения – заведующий Лебедь Елена Николаевна

Обязательными коллегиальными органами управления являются:

- Совет Образовательного учреждения – разрабатывает и принимает локальные акты образовательного учреждения.
- Общее собрание работников Образовательного учреждения – представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ, принимает локальные нормативные акты Образовательного учреждения.
- Педагогический совет Образовательного учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения

профессионального мастерства педагогических работников. Рассмотрение и принятие локальных актов Образовательной организации, касающихся организации и осуществления образовательного процесса.

Цели, задачи, порядок функционирования и срок полномочий коллегиальных органов управления образовательной организации, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и фиксируются локальным актом – положением о коллегиальном органе управления. Решения коллегиального органа не всегда подлежат обязательному утверждению руководителем ДООУ с изданием соответствующего приказа. В таком случае они позиционируются как рекомендательные решения.

Совет родителей ДООУ и Профессиональный союз работников ОУ созданы в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Систематическую связь детского сада с родителями воспитанников обеспечивают Советы родителей групп.

Развивается демократия и самоуправление. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координацию и согласованность всех субъектов образовательного процесса (родителей, детей, педагогов, руководящих и других работников).

В ДООУ соблюдается исполнительская дисциплина, грамотно распределены обязанности между руководителями, органами коллегиального управления и членами коллектива.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Вывод: выше изложенные факты показывают, что в ДООУ существует достаточно эффективная система административного и оперативного управления коллективом сотрудников. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.2 Оценка образовательной деятельности

2.2.1 Оценка содержания образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в ДООУ строится в соответствии с нормативно правовыми документами, ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена рабочей группой педагогов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Образовательной программы дошкольного образования состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают

специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», предусмотренными ФОП и ФГОС ДО. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программно-методическое обеспечение реализации части основной образовательной программы ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, в группах детей дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательная работа велась в соответствии с ОП ДО, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, годовым планом, рабочими программами педагогов, специалистов. В соответствии с планированием воспитательно - образовательной работы.

Воспитательная работа осуществлялась по основным направлениям: развитие основ нравственной культуры; формирование основ семейных и гражданских, социокультурных ценностей, межкультурного взаимодействия, информационной культуры, экологической культуры; воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, которая включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Приоритетные направления деятельности ДОУ и реализуемые парциальные программы:

1. Углубленное художественно-эстетическое развитие:

- Дубровская Н.В. «Цвет творчества» Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет
- Методический комплект к авторской программе Дубровской Н.В. «Цвет творчества»
- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий».
- Леонова Н.Н. «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников». Парциальная программа.
- Костина О.В. «Шкатулка радужных идей». Программа дополнительного образования по художественному творчеству. 5-7 лет. ФГОС.
- Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

- Куцакова Л.В., Мерзлякова С.Н. «Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: в мире прекрасного: Театр и театрализованная деятельность: программно-методическое пособие».

- Мерзлякова С.Н. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей старшего дошкольного возраста.

- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике для дошкольных учреждений.

2. Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников:

- Авдеева Н.А., Князева Л.Н., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений: Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».

3. Экологическое воспитание дошкольников:

- Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию»

4. Логопедическая деятельность по исправлению нарушений в произношении отдельных звуков речи:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа)».

В целях реализации регионального компонента петербургского дошкольного образования образовательным учреждением были выбраны 2 парциальные программы:

- «Первые шаги» Г.Т. Алифанова. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет.

- «Город на ладошке» Н.Г. Шейко, Е.Н. Коробкова. Культурно-образовательная программа.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с социальными учреждениями:

- Детское поликлиническое отделение № 25 СПб, ГБУЗ Поликлиника №88

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга.

- Центральная детская библиотека им. В.В. Голявкина Кировского района

- Информационно-методический центр Кировского района

- Центр психолого-медико-социального сопровождения Кировского района СПб

- ГБОУ СОШ № 654 Кировского района Санкт-Петербурга

- УМВД по Кировскому району

- «Эко-школы/Зеленый флаг»

- «Азбука в России»

2.2.2 Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию занятий, утверждённых на педагогическом совете. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ, программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом.

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в ДООУ развивающая предметно пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Созданная РППС в ДООУ учитывает особенности реализуемой ОП ДОО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек.

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДООУ № 30 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.2.3 Оценка качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности

педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. По окончании мониторинга педагоги заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, представили аналитические справки.

Результаты усвоения образовательной программы:

Образовательные области	Коэффициент эффективности выполнения программы (%)					
	1-е полугодие			2-е полугодие		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	34	51	15	3	36	61
Познавательное развитие	41	43	16	7	30	62
Речевое развитие	37	44	19	6	33	61
Художественно-эстетическое развитие	26	51	23	2	35	63
Физическое развитие	23	42	34	2	25	73

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 30 Кировского района Санкт-Петербурга реализуется в полном объеме.

В 2024 году в школу пошли 44 воспитанника.

Из них:

В ГБОУ СОШ № 551 – 10 воспитанников

В ГБОУ СОШ № 284 – 5 воспитанников

В ГБОУ СОШ № 282 – 5 воспитанников

В ГБОУ СОШ № 249 – 12 воспитанников

В ГБОУ СОШ № 585 – 2 воспитанника

В ГБОУ СОШ № 221 – 1 воспитанник

В ГБОУ СОШ № 392 – 2 воспитанника

В ГБОУ СОШ № 387 – 1 воспитанник

В ГБОУ СОШ № 277 – 1 воспитанник

В ГБОУ СОШ № 504 – 1 воспитанник

В ГБОУ СОШ №523 – 1 воспитанник

В ГБОУ СОШ № 538 – 1 воспитанник

В ГБОУ СОШ №248 – 2 воспитанника

Воспитанники образовательного учреждения в 2024 году принимали участие в тематических мероприятиях, которые проходили в учреждении детского сада.

Название	Уровень	Количество участников	Участники
Возложение цветов на Воинское захоронение «Дачное» в честь Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Детский сад	107	Дети старшего дошкольного возраста
Литературно-музыкальный досуг, посвященный Блокаде Ленинграда	Детский сад	107	Дети старшего дошкольного возраста
Спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества»	Детский сад	107	Дети старшего дошкольного возраста, родители
Музыкальные праздники «8 марта»	Детский сад	246	Дети всех возрастных групп, родители
Развлечение на улице «Гуляй, Масленица!»	Детский сад	195	Дети дошкольного возраста
Подготовительный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» на уровне ДОО	Детский сад	42	Дети средней, старшей, подготовительной групп
Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	ГБДОУ детский сад № 55	3	Дети средней, старшей, подготовительной групп
Весенний театральный фестиваль, посвященный «Международному дню театра»	Детский сад	246	Дети всех возрастных групп
Спортивный досуг, посвященный «Дню здоровья» «Мама, папа, я – спортивная семья»	Детский сад	107	Дети старшего дошкольного возраста, родители
Выставка детских поделок, рисунков «Загадочный космос»	Детский сад	246	Дети всех возрастных групп, родители
Возложение цветов на Воинское захоронение «Дачное» в честь Дня Победы	Детский сад	107	Дети старшего дошкольного возраста
Возложение цветов на Воинское захоронение «Дачное» в честь «Дня Победы»	Детский сад	107	Дети старшего дошкольного возраста
Детско-родительский концерт, посвященный Дню Победы «9 мая, пришла к нам Победа!»	Детский сад	107	Дети старшего дошкольного возраста
Выставка поделок и рисунков детского и семейного творчества «Этот День Победы!»	Детский сад	246	Дети всех возрастных групп
Музыкальный праздник «Выпуск в школу»	Детский сад	56	Дети подготовительных групп, родители
Выставка детского изобразительного творчества	Детский сад	246	Дети всех возрастных групп

Праздник, посвященный «Дню знаний»	Детский сад	246	Дети всех возрастных групп
Фотовыставка «Поделись своим летом»	Детский сад	246	Дети всех возрастных групп, родители
Творческий досуг, посвященный дню отца «Мой папа самый лучший»	Детский сад	107	Дети старшего дошкольного возраста
Музыкальные осенние праздники «Разноцветная осень»	Детский сад	246	Дети всех возрастных групп, родители
Выставка поделок детского и семейного творчества из природного материала «Осенняя фантазия», интерактивная экскурсия по выставке	Детский сад	246	Дети всех возрастных групп, родители
Осенний театральный фестиваль, посвященный году семьи	Детский сад	195	Дети дошкольного возраста
Интегрированный досуг, посвященный дню матери в России «Нет дорожке слова Мама!»	Детский сад	107	Дети старшего дошкольного возраста
Зимние спортивные турниры на улице	Детский сад	195	Дети дошкольного возраста
Выставка поделок и рисунков детского и семейного творчества «Зимняя фантазия»	Детский сад	246	Дети всех возрастных групп, родители
Музыкальные новогодние праздники «Зимние чудеса	Детский сад	246	Дети всех возрастных групп, родители

Воспитанники ГБДОУ детского сада № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году участвовали в следующих конкурсах, соревнованиях (районных, региональных, всероссийских и международных).

Название конкурса (уровень его проведения)	Участники (количество)	Количество победителей и призёров
Районный этап регионального конкурса «Я люблю тебя Россия»	10	участники
Конкурс чтецов среди дошкольников Кировского района Санкт-Петербурга «Разукрасим мир стихами»	3	участники
Районный хореографический конкурс «День танца» для детей старшего дошкольного возраста	12	участники
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	15	участники
Фестиваль костюмов из бросового материала «Белые берёзки 2024»	2	участники
Городской конкурс детских рисунков «Подарок Петербургу – городу будущего»	2	участники
Районная выставка «Есть память, которой не будет конца»	2	1 победитель 1 лауреат

Районный этап регионального творческого конкурса «Азбука безопасности»	10	Дипломанты
Районный конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи»»	1	дипломант
Открытая районная выставка-конкурс семейного творчества «Семья – любви великой царство – 2024»	4	1 победитель 1 лауреат
Игра – соревнование среди дошкольников «Дорожное движение достойно уважения»	10	участники
Районный конкурс «До-Ми-Соль-ка»	11	участники
Региональный этап всероссийского конкурса детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	дипломант
Городской конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	1	1 победитель
Районный конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	1	участник
Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	4	1 победитель
Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	4	1 победитель
Районный конкурс «Оригами придумаем сами»	5	2 победителя III степени
Районный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества – Слава»	4	победители
Районный конкурс «Планета здоровья»	2	участники
Региональный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа России»	8	участники
Районный фотоконкурс «Мой ребенок пассажир!»	5	участники
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	16	участники
Международный творческий конкурс «Прекрасная «Зелёная» семья»	1	дипломант
Городской конкурс начального научно-технического творчества «Наука: первые шаги»	1	победитель
Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы»		

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ ведется по образовательным программам, педагогами используются различные формы, в том числе дистанционные, методы и приемы работы с детьми для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Привлечение социальных партнеров способствует повышению качества образования.

2.3 Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024 году получили квалификационные категории:

- первая квалификационная категория – 1 человек;
- высшая квалификационная категория – 1 человек

В 2024 году повысили уровень профессиональной деятельности следующие педагоги:

1. Аристова Юлия Сергеевна «Реализация образовательной программы ДОО в логике ФОП И ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» (72 ак. часа), ООО ЦОУ «Невский альянс», 26 марта 2024 г.

2. Бейц Мария Владимировна «Организация музыкальной деятельности детей в соответствии с ФГОС и федеральной образовательной программой дошкольного образования» (72 ч.), ООО ЦОУ «Невский альянс», 16.04.2024 г.

3. Власова Екатерина Владимировна «Физическая культура в дошкольном детстве в логике ФГОС и федеральной образовательной программой дошкольного образования» (72 ч.), ООО ЦОУ «Невский альянс», 16.04.2024 г.

4. Грибова Надежда Владимировна «Обновление содержания дошкольного образования в контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (72 ч.), АНО ДПО «Аничков мост», 14.04.2024 г.

5. Зорина Ольга Александровна «Реализация образовательной программы ДОО в логике ФОП И ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» (72 ак. часа), ООО ЦОУ «Невский альянс», 26 марта 2024 г.

6. Ключкова Светлана Александровна «Реализация образовательной программы ДОО в логике ФОП И ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» (72 ак. часа), ООО ЦОУ «Невский альянс», 26 марта 2024 г.

7. Киселёва Марина Владимировна «Реализация образовательной программы ДОО в логике ФОП И ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» (72 ак. часа), ООО ЦОУ «Невский альянс», 26 марта 2024 г.

8. Пермиловская Любовь Борисовна «Основные ориентиры воспитательно-образовательной деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО» (72 ч.), ЦПКС «ИМЦ» Кировского района Санкт-Петербурга, 31.05.2024 г.

9. Комиссарова Наталья Дмитриевна «Обновление содержания дошкольного образования в контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (72 ч.), АНО ДПО «Аничков мост», 14.04.2024 г.

10. Ледовских Лидия Петровна «Реализация образовательной программы ДОО в логике ФОП И ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» (72 ак. часа), ООО ЦОУ «Невский альянс», 26 марта 2024 г.

11. Лесман Людмила Евгеньевна

- «Обновление содержания дошкольного образования в контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (72 ч.), АНО ДПО «Аничков мост», 14.04.2024 г.

- «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» (72 ч.), ГБУДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 04.06.2024 г.

12. Макарова Галина Петровна «Реализация образовательной программы ДОО в логике ФОП И ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» (72 ак. часа), ООО ЦОУ «Невский альянс», 26 марта 2024 г.

13. Матвеева Елена Юрьевна «Реализация образовательной программы ДОО в логике ФОП И ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» (72 ак. часа), ООО ЦОУ «Невский альянс», 26 марта 2024 г.

14. Пархомюк Светлана Викторовна «Основные ориентиры воспитательно-образовательной деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО» (72 ч.), ЦПКС «ИМЦ» Кировского района Санкт-Петербурга, 31.05.2024 г.

15. Патракова Кира Александровна

- «Реализация образовательной программы ДОО в логике ФОП И ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» (72 ак. часа), ООО ЦОУ «Невский альянс», 26 марта 2024 г.

- «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» (72 ак. часа), ГБУДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 25.06.2024

16. Педдер Светлана Викторовна «Организация музыкальной деятельности детей в соответствии с ФГОС и федеральной образовательной программой дошкольного образования» (72 ч.), ООО ЦОУ «Невский альянс», 16.04.2024 г.

17. Стекольников Ольга Геннадиевна «Реализация образовательной программы ДОО в логике ФОП И ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» (72 ак. часа), ООО ЦОУ «Невский альянс», 26 марта 2024 г.

18. Федулова Ольга Вячеславовна

- «Заикание у детей и подростков», (36 час.), АНО «логопед плюс» учебный центр «Логопед-Мастер», 30. февраля 2024 г.

- «Реализация образовательной программы ДОО в логике ФОП И ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» (72 ак. часа), ООО ЦОУ «Невский альянс», 26 марта 2024 г. «Практические аспекты организации педагогической диагностики в общеобразовательной, комбинированной, компенсирующей (ЗПР, ТНР) группах ДОО в контексте ФОП ДО И ФАОП ДО». Автор семинара Верещагина Н.В. (16 часов) «Центр развивающих игр и методик», 19.06.2024 г.

19. Черевко Татьяна Григорьевна

- «Реализация образовательной программы ДОО в логике ФОП И ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» (72 ак. часа), ООО ЦОУ «Невский альянс», 26 марта 2024 г.

- «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении» (36 часов), ГБУДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга, 12.12.2024 г.

Профессиональный уровень педагогов повышался также за счёт участия в работе методических объединений, творческих групп района, знакомства с передовым педагогическим опытом, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий.

В 2024 учебном году педагоги ОУ активно участвовали в конкурсном движении:

Название конкурса (уровень его проведения)	Статус участия
Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	1 участник лауреат
Открытый районный дистанционный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства среди педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Мое вдохновение»	3 победителя 2 лауреата
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства творческих работ педагогов ОУ	2 участник

Кировского района «Современность. Творчество. Мастерство»	
Конкурс среди педагогов образовательных учреждений Кировского района «Методическая разработка мероприятия по профориентации»	2 участника
Творческий конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений Кировского района «Методическая разработка мероприятия по ПДДТ»	1 участник
IV Открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей и педагогов образовательных учреждений «Куклы разные и прекрасные»	5 победителей 4 лауреата
Районный конкурс профессионального мастерства «Храбрый портняжка»	1 победитель 2 лауреата
Районный творческий конкурс «Тёплым днём весенним ясным...»	диплом лауреата II степени
Районный конкурс фото-творчества «Современный учитель в движении»	1 лауреат 1 дипломант
Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель»	2 победителя III степени

В течении 2024 года был выявлен имеющийся в ДОУ эффективный педагогический опыт, готовый к распространению:

- Реализация программ дополнительного образования в ДОО «Организация и обыгрывание выставок творческих работ в форме театрализованного досуга», Карпенко Ирина Ивановна, педагог дополнительного образования
- «Организация исследовательской деятельности дошкольников в музыкальной лаборатории», Бейц Мария Владимировна, музыкальный руководитель
- Практики реализации образовательной программы «Основные направления построения развивающего взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих приобщению дошкольников к истории и культуре родного города – Санкт-Петербурга», Пархомюк Светлана Геннадьевна, воспитатель
- Опыт организации развивающего взаимодействия с родителями «Приобщение семей воспитанников к музыкально-театрализованной деятельности», Педдер Светлана Викторовна, музыкальный руководитель; «Спортивно-театрализованные досуги, как средство приобщения семей воспитанников к здоровому образу жизни», Власова Екатерина Владимировна, инструктор по физической культуре
- Использование современных образовательных технологий ««Говорящая среда» как инструмент организации самостоятельной деятельности детей», Стекольников Ольга Геннадиевна, воспитатель
- Сетевое взаимодействие, социальные проекты «Патриотическое воспитание «Живые письма дошкольника» с опорой на историю, культуру, природу Санкт-Петербурга и Ленинградской области», Пархомюк Светлана Геннадьевна, воспитатель

Вывод: уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности

2.4 Оценка качества материально-технической базы

Здание окружает большая зеленая благоустроенная территория с прогулочными площадками. Площадки оснащены игровым уличным оборудованием. Яркие разноцветные горки, песочницы с закрывающимися крышками, детские столики и скамейки, спортивные мини-комплексы, деревянные домики.

В ДОУ функционирует 11 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В двух группах помимо перечисленных помещений есть спальные комнаты.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет изобразительности;
- театральная студия;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Здание детского сада оборудовано специально подобранной детской мебелью. Групповые комнаты оснащены современным игровым оборудованием. В музыкальном и физкультурном залах есть оборудование для проведения совместной с детьми деятельности спортивной и музыкальной направленностей (музыкальные инструменты, игры, мячи, игрушки, несколько видов театра, обручи, маты, шведская стенка, гимнастические скамейки, и др.). В музыкальном и физкультурном залах используется мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска, ноутбук).

Полностью оснащен медицинский кабинет. Имеются ростомеры, весы, динамометры, тонометры и др. Оборудован процедурный кабинет. В целях сохранения здоровья детей в большинстве помещений детского сада используются рециркуляторы и бактерицидные лампы. Для безопасного пребывания и в целях противопожарной безопасности в здании есть система АПС, все окна оборудованы распашными решетками. Административный блок оснащен компьютерами, принтерами, МФУ, выделена линия интернет, подключен wi-fi.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

1. Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

2. Оздоровительная работа в ОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СП 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В ДОУ создан комплекс гигиенических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

2.4.1 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО и ФОП ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Детский сад будущего», «Музыкальная палитра», «Детский сад все для воспитателя», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.4.2 Оценка условий для организации питания.

В ОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены Контракты с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Вывод: Анализ оценки материально-технической базы, а также учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ГБДОУ детского сада № 30 показал, что в учреждении в целом созданы условия для обеспечения реализации ОП ДО в

соответствии с требованиями ФГОС ДО (п.3.3 «Требования к развивающей предметно-пространственной среде», п.3.5 «Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования») и ФОП ДО, однако созданные условия необходимо постоянно улучшать, совершенствуя материально-техническую базу учреждения, внедряя инновационные средства.

2.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

П/П	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	246 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	246 человек/ 100%

1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12 человек/ 50%
1.8.2	Первая	12 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 40 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/44%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 30 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать ОП в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

Выводы о функционировании и тенденциях развития ГБДОУ детский сад № 30, полученные в результате проведения анализа:

1. Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативными документами;
2. Образовательная программа полностью реализует цели и задачи ФОП ДО и ФГОС ДО;
3. Структура и механизм управления образовательного учреждения определяет его стабильное функционирование;
4. Организация воспитательно-образовательного процесса способствует сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, повышению интереса, включенности родителей в жизнь детского сада;
5. Ведется работа по улучшению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы с целью повышения качества образования;
6. Система внутренней оценки качества образования ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.
7. Отмечается слаженная работа всех сотрудников образовательного учреждения, в том числе высоко квалифицированная работа педагогического коллектива.

Цели и задачи по совершенствованию деятельности ГБДОУ детского сада № 30 Кировского района Санкт-Петербурга, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие учреждения в 2026 году

1. Осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам ГБДОУ детского сада № 30 по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ, в том числе компьютерной грамотности в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДОУ.

3. Совершенствовать работу, направленную на эффективность взаимодействия с социальными партнёрами.

4. Продолжать создавать условия для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО, совершенствуя материально-техническую базу учреждения, внедряя инновационные средства обучения воспитанников.

Заведующий ГБДОУ детского сада № 30

Кировского района Санкт-Петербурга _____/Лебедь Е.Н.