



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей Кировского района Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 30
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.
С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
ГБДОУ детского сада № 30
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБДОУ детскому саду № 30
Кировского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2022 № 22- о п. 11
Заведующий ГБДОУ детским садом № 30
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Е.Н. Лебедь

Положение

**об индивидуальном учете освоения воспитанниками
образовательной программы дошкольного образования**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга**

1. Общие сведения

1.1. Настоящее положение об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее – положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ).

1.2. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 28 п. 11 ч. 3.

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

1.4. Действие настоящего положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, а также родителей (законных представителей) воспитанников.

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования (далее – учет индивидуального развития воспитанников).

1.6. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников.

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в ГБДОУ, оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определения содержания индивидуальной работы с ними.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализация образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников.

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, занятия с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями в группах 2 раза в год

– в сентябре и мае.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Н.В. Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса в группах, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и фиксируются в предложенных автором таблицах.

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в таблицах по диагностики педагогического процесса в каждой возрастной группе.

3.5. Ведение таблиц учета индивидуального развития детей осуществляется воспитателями группы на каждого воспитанника, на бумажном носителе.

3.6. В конце учебного года воспитателями оформляется аналитическая справка по результатам педагогической диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 30 Кировского района Санкт-Петербурга.

4. Права участников образовательного процесса.

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников ГБДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

5. Обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Педагогические работники обязаны:

- Проводить учет индивидуального развития воспитанников, в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования, с утвержденной настоящим положением периодичностью – 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);

- Вносить соответствующие данные в таблицы учета индивидуального развития детей;

- Обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДОУ;

- Обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в ГБДОУ, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;

- Ежегодно предоставлять старшему воспитателю аналитическую справку об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 30 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

5.2. Старший воспитатель обязан:

- Обеспечивать наличие таблиц диагностики педагогического процесса для учета индивидуального развития детей во всех возрастных группах;

- Проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 30 Кировского района Санкт-Петербурга на итоговом педагогическом совете;

- Осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность.

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 30 Кировского района Санкт-Петербурга несет старший воспитатель.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность

воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников группы.

7. Делопроизводство.

7.1. Таблицы диагностики педагогического процесса учета индивидуального развития детей хранятся в методическом кабинете до окончания периода их пребывания в ГБДОУ.

7.2. Аналитические справки педагогической диагностики по воспитанникам группы хранятся в бумажном виде в методическом кабинете до окончания периода их пребывания в ГБДОУ.

7.3. Таблицы диагностики педагогического процесса учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования, могут быть изменены в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования.