

Информация об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО **электронное обучение не используется.**

В ДОО нет специально оборудованного помещения для компьютерных игр и занятий и не допускается самостоятельная работа детей с компьютерами, ноутбуками, планшетами и другой техникой.

В тоже время в ДОО имеется возможность для проведения с детьми старше 5 лет занятий с применением интерактивной доски. В музыкальном и физкультурном залах установлены интерактивные доски (по 1 шт.), но они не используются для электронного обучения.

Все педагоги используют электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для обучения детей.

ЭОР объединяют весь спектр учебных материалов, для воспроизведения которых необходимы электронные устройства (персональный компьютер, планшетный компьютер, ноутбук, интерактивная доска, электронная книга, телевизор, магнитола, музыкальный центр и др.).

Применение ЭОР в обучении вызывает у детей повышенный интерес и способствует положительной мотивации к занятиям; повышает уровень наглядности; фактор привлекательности: движение, звук, цвет способствует передаче информации в понятной и привлекательной форме.

Виды ЭОР, используемые в обучении детей:

- Звуковые (аудиозаписи сказок и рассказов, танцевальной и классической музыки, песен; аудиозаписи звуков и шумов; аудиоэнциклопедии; аудиозаписи гимнастики под музыку и др.);
- Видео (учебные и художественные видеофильмы, видеоролики; видеозаписи; мультфильмы)
- Мультимедийные (анимация + видео + аудио): мультимедийные презентации; слайд – шоу; слайд- фильмы; детские энциклопедии, в которых используется множество наглядных изображений в виде рисунков, видеофрагментов, снабжённых анимационными и звуковыми эффектами, аудио-видеофайлы;
- Текстографические материалы (электронные подборки иллюстраций, фотографий, картинок; детские электронные энциклопедии и книги и т.п.)

Интернет-ресурсы и специальные готовые ресурсы не используются

Доступ к социальным сетям в помещениях, где проводятся занятия с детьми, отсутствует, поэтому при обучении используются ЭОР на электронных носителях.

Электронные носители для ЭОР: CD-диск, DVD- диск, USB flash-карта, внешний жесткий диск.

В образовательном процессе педагоги используют ЭОР

- приобретенные (учебные электронные издания на CD- диске, DVD- диске, приобретаемые для комплектации медиатек);
- собственные разработки педагогов (слайдовые презентации, видеофильмы и др.);
- ресурсы, размещенные в свободном доступе в Интернете (мультимедийные энциклопедии, аудиоматериалы, развивающие игры и др.).

Для воспроизведения электронных образовательных ресурсов (учебных материалов) **используются следующие электронные устройства** (средства отображения информации):

- телевизоры с функцией подключения к компьютеру;
- персональные компьютеры;
- мультимедиа-проекторы в комплекте с проекционным экраном и компьютером
(возможность проведения занятий с использованием проецирования информации на большой экран имеется только в музыкальном и физкультурном залах и в гр.№ 7);
- музыкальные центры и магнитолы

Компьютеры, мультимедиа-проекторы и телевизоры при обучении детей групп раннего возраста не используются.

В группах раннего возраста есть аудиотека (музыкальные центры и магнитолы; CD – диски и USB flash-карты с записями детских песен, музыки, сказок).

Доступ к информационным ресурсам Интернета детям старше 5-ти лет возможен только в домашних условиях при использовании дистанционного обучения, при соблюдении требований СанПиН и контроля со стороны родителей.

В ДОО осуществляется дистанционное образование детей – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникационных технологий, которое зависит от заинтересованности и активности родителей в самостоятельной работе с детьми по освоению образовательной программы, технических возможностей семьи и педагогов.

Технические условия:

Родители и педагоги осуществляют взаимодействие посредством любого гаджета с функцией подключения к Интернету: телефона, планшета, ноутбука, персонального компьютера.

Самостоятельная работа детей осуществляется на основе обратной связи родителей с педагогами через электронную почту, интернет-мессенджеры Viber, WhatsApp, Telegram, социальные сети – ВКонтакте, сайты педагогических сообществ, полезные сайты для детей и родителей, официальный сайт ДОО 30.

Применяются режимы обучения:

1. Обучение в режиме Online (видеозанятия) – обучение в режиме реального времени на платформе программы ZOOM, когда обучающийся с родителем (законным представителем) и педагог находятся у автоматизированного рабочего места. Такое обучение осуществляется не систематически, а по индивидуальным запросам родителей и выбору педагогов.
2. Обучение в режиме Offline - местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие организуется в отложенном режиме, и родитель (законный представитель) обучающегося может воспользоваться дидактическими материалами самостоятельно в любое удобное для себя время. Периодичность педагоги определяют самостоятельно.

На детских страничках в созданных педагогами группах **на сайте ВКонтакте педагоги размещают учебно-методический материал для самостоятельного выполнения детьми творческих заданий, игр:** тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, фотовыставки, информацию о проводимых конкурсах, образовательных акциях, проектах и материалы по результатам их проведения и т.п.

Используется **рассылка родителям воспитанников по электронной почте учебно-методических материалов и интернет-ссылок** на полезные материалы, размещенные на сайтах в сети Интернет.

При реализации детских проектов педагоги предлагают детям с родителями выполнять «домашние задания»: **поиск информации в Интернете.** Доступ воспитанников к информационным

ресурсам сети Интернет поддерживает познавательную активность детей, обеспечивает их дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения.

Основные дистанционные формы взаимодействия с родителями

- Интернет-анкетирование и опросы
- Освещение деятельности ДОО и группы (размещение новостей, анонсов мероприятий: печатные, фото - и видео - материалы) на сайте ДОО, группы ВКонтакте, созданной педагогами для осуществления дистанционного взаимодействия
- Чат - беседы по вопросам образования и воспитания детей в режиме реального времени
- Вопросы и ответы через рубрику «Обратная связь» на сайте
- Дистанционные консультации, практикумы в режиме офлайн (*посредством электронной переписки*)
- Интернет - конкурсы, акции, проекты и др., организуемые в ДОО, в группе
- Размещение на сайте ДОО, групп ВКонтакте учебно-методических материалов и интернет-ссылок на полезные сайты для самостоятельного изучения родителями
- Размещение на сайте ДОО, группы ВКонтакте электронных презентаций по итогам образовательной работы за уч. год; рабочей программы педагогов на уч. год.
- Организация участия родителей в дистанционных мероприятиях, сетевых сообществ родителей, тематических сообществ (акции, конкурсы, консультации, вебинары, марафоны)
- Электронная рассылка материалов, ссылок на сайты по воспитанию детей
- Использование электронных носителей для доставки материалов (usb- флешек, дисков и др.)

Педагоги применяют дистанционные формы повышения квалификации; используют сетевые педагогические сообщества как форму самообразования; обновляют теоретические и практические знания, совершенствуют навыки, участвуя в дистанционных методических мероприятиях на уровне ДОО, района, города, Всероссийском уровне (вебинарах, интернет-конкурсах, интернет-акциях, мастер-классах, онлайн-конференциях, -лекциях, -круглых столах и т.п.).

В ДОО проводится дистанционная работа с кадрами в следующих формах:

- Дистанционные консультации в режиме офлайн (переписка посредством электронной почты):
- Размещение полезных информационных материалов на сайте: новостей и анонсов образовательных и методических мероприятий (печатных -, фото - и видео - материалов)
- Электронная рассылка учебно-методических материалов и интернет-ссылок на сайты и материалы, размещенные на сайте, полезные для самообразования педагогов и для организации работы с детьми и родителями.
- Пересылка старшему воспитателю по электронной почте отчетов педагогов за учебный год, Рабочих программ и других материалов.
- Оформление электронной подписки на онлайн-журналы (получение доступа к изданиям в электронном виде)
- Использование электронных носителей для доставки педагогам методических материалов
- Продвижение интернет -публикаций статей, методических разработок, участия педагогов в интернет-конкурсах.